

Муниципальное казенное учреждение  
Управление Образования МО Богданович  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Гарашкинская средняя общеобразовательная школа  
МАОУ Гарашкинская СОШ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ Гарашкинская СОШ

Ситникова М.М.

05 марта 2026 год



# ПРОГРАММА

## лагеря дневного пребывания

### «Солнышко»

### «Тайны народов России»



Составитель: Дидковская С.Н. - начальник лагеря

с. Гарашкинское, 2026

## Содержание программы

### *Информационная карта программы*

<i>1. Пояснительная записка.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Цели и задачи программы.....</i>	<i>7</i>
<i>3. Принципы программы.....</i>	<i>8</i>
<i>4. Содержание программы и ее этапы.....</i>	<i>10</i>
<i>5. Этапы реализации программы.....</i>	<i>10</i>
<i>6. Ожидаемые результаты.....</i>	<i>15</i>
<i>7. Условие реализации программы .....</i>	<i>15</i>
<i>8. Методическое обеспечение .....</i>	<i>18</i>
<i>9. Финансовое обеспечение .....</i>	<i>19</i>
<i>10. Взаимодействие с другими учреждениями .....</i>	<i>19</i>
<i>11. Система контроля за реализацией программы .....</i>	<i>20</i>
<i>12. План работы лагеря.....</i>	<i>24</i>
<i>Список используемой литературы.....</i>	<i>27</i>

### *Приложение 1*

### *Приложение 2*

### *Приложение 3*

### Информационная карта программы

Наименование муниципального образования Свердловской области	Муниципальный округ Богданович Муниципальное казенное учреждение Управление образования МО Богданович
Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гарашкинская средняя общеобразовательная школа
ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Дидковская Светлана Николаевна – начальник лагеря
Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» «Тайны народов России»
Выбранная номинация (в соответствии с Положением)	Программа организации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием
Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	<b>Возраст детей от 6,5 до 18 лет</b> Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря
Цель программы.	Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в весенне - летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций и всех народов и этнических общностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>– Организовать оздоровительную кампанию через воспитательные мероприятия по изучению традиций и культуры народов, проживающих на территории нашего региона.</li> <li>– Сформировать этническую толерантность у детей через их привлечение к активным формам деятельности по изучению традиций и культуры разных народов.</li> <li>– Создания условия для содействия работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в кружковую деятельность.</li> </ul>
Краткое содержание программы.	Программа лагеря насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.  2026 год объявлен Годом единств дружбы народов

		России, поэтому программа 21 - дневного пребывания обучающихся в лагере связывает единый сюжет – приобщение детей к национальной культуре страны.
	Ожидаемый результат.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. укрепление здоровья детей;</li> <li>2. развитие интереса детей к национальной культуре;</li> <li>3. принятие другого человека таким, какой он есть;</li> <li>4. уважение прав других;</li> <li>5. умение сотрудничать с детьми разных национальностей;</li> <li>6. уважение человеческого достоинства</li> <li>7. формирование осознанного отношения к культуре здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>8. наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;</li> <li>9. обеспечение духовно-нравственного, гражданско - патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;</li> <li>10. обладание эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности;</li> <li>11. развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой, интеллектуальной и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;</li> <li>12. содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в кружковую деятельность;</li> <li>13. выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.</li> </ol>
	Социально-экономическая значимость	Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет несколько направлений деятельности: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д. Взаимодействие детей в лагере имеет игровую модель по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.
	Аккаунты в соцсетях	

## 1. Пояснительная записка



*«Воспитание личности начинается с приобщения к духовному наследию человечества, а формирование наступает с осознания ею ответственности за его приумножение»*

*(З. Мирзо)*

Лето самое любимое время года девчонок и мальчишек! Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто купание, чтение, прогулки и игры – «поля творческой свободы». При этом, образовательный процесс не прекращается в летний период. Без уроков и выполнения домашнего задания упор делается на воспитание, приобщение к социально – значимым делам.

**Актуальность программы.** Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

2026 год в России объявлен **Годом единства народов России** (указ Президента РФ № 962 от 25 декабря 2025 года) Президент России Владимир Путин! Согласно документу, Год единства народов России проводится «в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ».

Для детей понятия государства весьма абстрактно, ребенок плохо представляет, что такое, например, Белоруссия или Узбекистан, тем более, что очень часто взрослые в присутствии детей не очень лестно отзываются о странах ближнего Зарубежья и об их жителях. А вот конкретный человек, живущий рядом с нами, но другой национальности - это целый мир другого народа, часто живущий по своим традициям и со своим укладом жизни.

Поэтому, так актуальна сейчас проблема толерантности для современного общества, в том числе и для ребенка. Жить рядом, в одной стране, по одним законам, но при этом уважая чужую культуру и традиции. Не считая соседа изгоем, а признавая его право на свой, особенный уклад жизни, на право праздновать свои национальные праздники, на право носить «другую», не похожую на твою одежду и хранить обычаи и культуру своего народа. Тем

более, что сейчас как никогда, практически в каждом классе есть дети разных национальностей. Это и даргинцы, и украинцы, и цыгане и многие, многие другие.

Эта программа, создана для того, чтобы напомнить нам, что какой бы у нас оттенок кожи не был, какую бы мы одежду не носили, какие бы праздники, не праздновали и какому богу бы не молились – мы все люди и должны жить по одним законам. И эти законы – добро и порядочность. Будем людьми и научим этому своих детей.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

**Региональный компонент:** В настоящее время в Свердловской области проживает свыше **42 национальностей и народностей**. Со времен казачества – актуальной необходимостью является сохранение добрососедских взаимоотношений. Нашими географическими соседями являются Республика Коми; Ханты-Мансийский автономный округ — Югра; на востоке — Тюменская область; на юге — Челябинская и Курганская области, Республика Башкортостан.

. Наиболее благоприятные условия для изучения особенностей взаимоотношений складываются в детском коллективе. Здесь дети развивают в совместной интерактивной деятельности навыки социализации, как предельные рамки результативности и качества образования.

Восточная мудрость гласит «Люди не любят того, кто не знает» и, как показывает жизнь, одна из причин напряженности во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, низкой культуре межнационального общения.



Программа насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Солнышко» смену связывает единый сюжет –

приобщение детей к национальной культуре страны. Каждому человеку необходимо знать о прошлом своей страны, народа, ведь знание прошлого – это ключ к пониманию настоящего.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к национальной культуре, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с представителями разных национальностей.

**Адресат программы** Программа организации летнего лагеря дневного пребывания «Тайны народов России» рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественно-творческих умений способностей.

Программа лагеря предназначена для детей от 6,5 до 18 лет включительно.

Общее количество отрядов - 1.

Количество участников – 20.

#### **Продолжительность программы**

Программа является краткосрочной и реализуется в течении лагерной смены (21 день)

**Сроки реализации программы: 01 июня 2026 года – 26 июня 2026 года.**

## **2. Цели и задачи программы**

**Целью** программы является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций и всех народов и этнических общностей.

#### **Задачи:**

##### ***Оздоровительные:***

Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни.

##### ***Воспитательные:***

Организовать оздоровительную кампанию через воспитательные мероприятия по изучению традиций и культуры народов, проживающих на территории нашего региона.

### ***Образовательные:***

Сформировать этническую толерантность у детей через их привлечение к активным формам деятельности по изучению традиций и культуры разных народов.

### ***Развивающие:***

Создания условия для содействия работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в кружковую деятельность.

## **3. Принципы программы**

Программа летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса. Давая возможность ребенку открыть в себе положительные качества личности, вызывающих положительную оценку в глазах других, он выходит на новый уровень общения, где нет места грубости и агрессии.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); проводить постоянную коррекцию воздействия на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его психике и поведении.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка***

Чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пребывание детей на спортивной площадке должно быть эффективным, учитывать все группы поставленных задач. Необходимо помнить, что упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального и физического тонуса тоже является оздоровительным процессом. И как результат – необходимость в здоровом образе жизни.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической,***

## *эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### *Принцип интегративно-гуманитарного подхода*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### *Принцип уважения и доверия*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### *Принцип патриотического воспитания*

Принцип предусматривает идентификации себя как гражданина России, с народами России, российской культурой. Знакомство с культурой народов России всегда обогащало и расширяло кругозор русских писателей, поэтов, художников композиторов. Это помогало им более глубоко осознать общность социальных и политических проблем, стоящих перед всеми народами России. Поэтому возврат к духовности необходим, если мы хотим воспитать истинного гражданина и патриота России.

#### 4. Содержание программы и этапы её реализации

Содержание деятельности лагеря определяется с учетом обязательного проведения оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, физкультурно-спортивные мероприятия, самостоятельные активности и т. д.).

##### ***Распорядок дня для организации работы в лагере:***

8<sup>30</sup> – 8<sup>45</sup> - сбор детей, обсуждение плана на день

8<sup>45</sup> – 9<sup>00</sup> - зарядка

9<sup>00</sup> – 9<sup>10</sup> - минутка безопасности

9<sup>10</sup> – 10<sup>00</sup> - завтрак (столовая МАОУ Гарашкинская СОШ)

10<sup>10</sup> – 11<sup>30</sup> общелагерные мероприятия по программе лагеря (познавательные квесты, акции; игровые программы, экскурсии, спортивные состязания и т.д.)

11<sup>30</sup> – 13<sup>00</sup> - занятия в кружках, посещение бассейна.

13<sup>00</sup> - 14<sup>00</sup> - обед.

14<sup>00</sup> - 14<sup>30</sup> – свободное время. Игры на свежем воздухе.

14<sup>30</sup> - 14<sup>40</sup> - подведение итогов дня. Уход домой.

#### 5. Этапы реализации программы

Лагерь организуется в форме игровой модели - построение построения в городке Народных традиций многонационального города «Дружбаград», в котором в процессе культурного обмена между «жителями» устанавливается дружба, взаимопонимание и взаимовыручка. Процесс «построения города» состоит из четырех этапов:

Этапы реализации программы: подготовительный, организационный, основной, заключительный.

##### ***1 этап – Подготовительный: (апрель-май)***

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- соблюдение норм СанПиН, готовность учреждения к открытию лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **2– Организационный (2-3 дня):**

- проведение в лагере организационных мероприятий;
- оформление уголков отряда;
- погружение в тематику смены;
- мероприятия на сплочение;
- распределение обязанностей между жителями трех районов города;
- знакомство со структурой города, ее законами.

## **3 этап – Основной:**

- изучение культуры и традиций разных народов через знакомство с танцами, песнями, играми, ремёслами разных народов.
- предоставить возможность каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности;
- удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности;
- формирование умений и навыков по различным видам деятельности, создание ситуаций успеха в выбранном виде деятельности.

Каждый день смены будет тематическим и посвящён выполнению одного из заданий.

Функционирующие кружки нацелены на расширение и закрепление полученного материала.

## **4 этап – Заключительный (1-3 дня):**

- подведение итогов смены;
- подготовки творческих номеров, презентации о культуре традициях народов, проживающих на территории города, выставок поделок и рисунков закрытие смены;
- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, презентация);
- размещение информации о работе лагеря в сети Интернет (на сайте МАОУ Гарашкинская СОШ, в сети «ВКонтакте» и Телеграм);
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря и выработка рекомендаций на будущее.

## ***Содержание деятельности***

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме

Лагерная смена длится 21 календарный день, в течение всего времени предполагается реализация программы по блокам.



<b>Название направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы проведения</b>
<i>Образовательное</i>	В рамках лагеря предусматриваются познавательные мероприятия, связанные с Годом единства народов России: приобщение к истокам культуры разных народов; знакомство с обычаями разных народов и народными играми; с устным народным творчеством; с народными традициями, заменимыми людьми, блюдами национальной кухни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ в виде лекториев, презентаций, сказок и фильмов</li> <li>☀ разучивание игр народов</li> <li>☀ конкурсы;</li> <li>☀ игры-путешествия;</li> <li>☀ встречи с работниками культуры</li> </ul>
<i>Патриотическое</i>	Проведение в течение лагерных смен мероприятий воспитывающих деятельностный патриотизм по	☀ коллективно – творческие дела ( в соответствии с планом лагеря );

	отношению к своей малой родине и родному краю	<ul style="list-style-type: none"> <li> экскурсии;</li> <li> праздники;</li> <li> конкурс рисунков;</li> <li> просмотр фильма.</li> </ul>
<b>Оздоровительное</b>	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; формирование культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивация детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.	<ul style="list-style-type: none"> <li> утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li> организация здорового питания;</li> <li> спортивные игры (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, «Спортивные состязания»);</li> <li> дети знакомятся с подвижными играми народов России</li> <li> беседы о здоровом образе жизни.</li> </ul>
<b>Художественно – творческое</b>	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения; развитие творческих способностей детей; прививать детям эстетический вкус.	<ul style="list-style-type: none"> <li> коллективно – творческие дела ( в соответствии с планом лагеря )</li> <li> изобразительная деятельность</li> <li> конкурсные программы</li> <li> творческие конкурсы</li> <li> концерты, праздники;</li> <li> выставки (рисунков, поделок)</li> </ul>
<b>Экологическое</b>	Создание условий для воспитания у молодого поколения этичного, гуманного и ответственного отношения к природе через педагогически организованное общение с растениями, природоохранную.	<ul style="list-style-type: none"> <li> знакомство с природой родного края, его разнообразием, памятниками природы (презентации)</li> <li> экологические игры, викторины, конкурсы;</li> <li> экскурсии, походы;</li> <li> экологические акции;</li> <li> путешествие по страницам красной книги;</li> <li> трудовые десанты.</li> </ul>
<b>Трудовое</b>	Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, бережливости, готовности принять участие в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li> выполнение трудовых обязанностей</li> <li> коллективно - трудовые дела.</li> </ul>
<b>Организационное</b>	Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; формирование групповых норм, ценностей и традиций. Определение места (статуса) в коллективе; формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов.	<ul style="list-style-type: none"> <li> знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха;</li> <li> название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li> игры на сплочение</li> </ul>

## ***Кружковая деятельность***

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- - изучение интересов детей;
- - презентация кружков на линейке в начале смены;
- - ознакомление детей с режимом работы кружков;
- - самоопределение детей и запись их в кружки;
- - деятельность ребят в кружках;
- - текущее отражение результатов деятельности детей.

Каждый житель города «Дружбаград» в свободное время имеет возможность по своему усмотрению посещать кружки по интересам: «Творческая мастерская» (лепка из соленого теста, знакомство с народными художественными промыслами), «Танцы разных народов», «Умелые ручки» (оригами). В городке Народных традиций действуют: 1. Кафе – школьная столовая 2. Спортивный комплекс – бассейн и летняя площадка. 3. Кинозал – отрядная комната. 4. Театр – актовый зал со сценой. 5. Библиотека – детская сельская библиотека «Знайка» и школьная библиотека.

## ***6. Ожидаемые результаты программы***

Воспитание в духе толерантности способствует формированию у детей навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях:

- развитие интереса детей к национальной культуре;
- принятие другого человека таким, какой он есть;
- уважение прав других;
- умение сотрудничать с детьми разных национальностей;
- уважение человеческого достоинства.

Наряду с формированием этих ценностей, ожидаемыми результатам работы, будут:

- укрепление здоровья детей;
- формирование осознанного отношения к культуре здорового и безопасного образа жизни;
- наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- обладание эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешной учебно-познавательной деятельности;
- развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой, интеллектуальной и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в кружковую деятельность.
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.

## **7. Условие реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

### **7.1 Нормативно-правовые условия**

Программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
2. Конституцией Российской Федерации;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования от 09.11.2018г. №196г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
8. Приказы отдела образования, физической культуры и спорта администрации города Лермонтова;
9. Устав МАОУ Гарашкинская СОШ
10. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности
11. Должностные инструкции работников;
12. Заявления от родителей
13. Правила внутреннего распорядка лагеря.

### ***7.2 Материально-технические условия***

Для реализации программы используется:

- территория лагеря;
- открытая летняя площадка;
- актовый зал;
- кабинеты для кружковой деятельности;
- наглядные пособия;
- материалы и оборудование для работы кружков;
- настольные игры, наборы для творчества;
- реквизит для проведения мероприятий;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

### ***7.3 Кадровые условия***

В реализации программы участвуют педагоги Центра творчества «Радуга», имеющие опыт работы с детьми в летнем лагере с дневным пребыванием детей:



➤ начальник лагеря (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность летнего отдыха детей);

➤ заместитель начальника лагеря (в отсутствие начальника лагеря выполняет все его функции по руководству лагерем; основные направления деятельности - подготовка лагеря к приему воспитанников; обеспечение соблюдения воспитателями и обслуживающим персоналом лагеря норм и правил техники безопасности в процессе отдыха воспитанников; анализ текущей деятельности и подготовка предложений по развитию лагеря);

➤ педагог организатор (планирует и организует проведение массовых, мероприятий с воспитанниками лагеря, в соответствии с программой работы лагеря)

➤ 7 воспитателей – шесть основных и один подменный (проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за реализацией программы лагеря);

➤ руководители объединений (организация и ведение кружковой деятельности в рамках программы лагеря);

➤ педагог-организатор (организует и проводит соревнования, массовые праздники

и других мероприятия в рамках программы лагеря );

➤ педагог-психолог (разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей, индивидуальные консультации, тренинговые занятия, игры и др.).

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдения правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **8. Методическое обеспечение**

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного занятия для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются педагогом организатором в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются :



## ***11. Система контроля за реализацией программы***

Для диагностики предполагаемых результатов и оценки эффективности программы используется система постоянного мониторинга, состоящая из:

- - ежедневных планерок начальника лагеря и воспитателей;
- - составления планов работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- - анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения» приложение 3);
- - индивидуальных бесед;
- - опроса участников программы для составления рейтинга проводимых мероприятий;

### ***Формы отслеживания результатов***

Все учащиеся делятся на три отряда. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает газету. По итогам мероприятий выявляется победитель. На заседании отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением экрана достижений. Где отражены результаты отряда. За каждое участие в мероприятии лагерной смены отряд получает денежное вознаграждение в виде денежной единицы «Рублики».

1 место – три «Рублика»






2 место – два «Рублика»

3 место – один «Рублик»

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «денежных» единиц, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

-  посещаемость детей;
-  занятость детей;
-  степень участия в мероприятиях;
-  инициативность;
-  качество и ответственность.

## *Критерии эффективности реализации программы*

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Также проводится входящее, промежуточное и итоговое анкетирование учащихся.

### **АНКЕТА**

**(1 день смены):**



Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

# АНКЕТА

(последний день смены):



**1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?**

- а - большую;
- б - небольшую;
- в - не знаю

**2. С каким настроением ты посещал лагерь?**

- а- с удовольствием;
- б- было по разному;
- в- особой радости не испытывал;

**3.«Если бы тебе было предложено стать директором летнего центра, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?»**

---

---

---

**4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?**

- а- да обязательно;
- б- не знаю

**5. Поделись своими впечатлениями о пребывание в лагере**

---

---

---

---

---

---



**12. План работы  
в лагере дневного пребывания  
«Солнышко»  
Программа «Тайны народов России»  
(28 марта – 03 апреля 2026 года)**

№	Дата	Мероприятия
1.	<b>28.03.2026г. «Здравствуй, лагерь!»</b>	Утренняя зарядка. 1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2. Вводный инструктаж по ТБ 3. Русские народные игры на свежем воздухе: «Ручеек», «Капуста» 4. Интерактивная программа «Давайте лучше узнаем друг друга» 5. Мастер класс по изготовлению светоотражающих наклеек. 6. «Хоровод сказок» - театрализованное представление к Дню театра.
2.	<b>30.03.2026г. День театра</b>	Утренняя зарядка. 1. Оформление уголка отряда (эмблема, девиз, речёвка). 2. Музыкальный час «Вместе мы едины» исполнение русских народных песен. 3. Инструктаж на тему: «Правила пожарной и электро безопасности» 4. Спортивно - познавательная игра «Олимпийские игры». 5. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник.
3.	<b>31.03.2026 г. Праздник открытия лагерной смены</b>	Утренняя зарядка. 1. Знакомство с программой лагеря «Тайны народов России» 2. Посещение городского мероприятия «Лазерное шоу» 3. Художественный конкурс «Весенняя открытка» 4. Спортивная игра «Меткий стрелок» 5. «Путешествие по сказочной стране» - викторина для детей и подростков. 6. Конкурс любимых стихотворений.
4.	<b>01.04.2026 г. День юмора. День смеха.</b>	Утренняя зарядка. 1. Мероприятие «Наша безопасность» или «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»

		<p>2. Игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Спортивно – развлекательная программа «Комический футбол!»</p> <p>4. «Орнаменты народов России» - творческая мастерская. СДК.</p>
5.	<p><b>02.04.2026 г.</b> <b>Познавательный день</b></p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p><b>1. Народы России. Традиции, обычаи.</b> (ярмарка, праздничная программа)</p> <p>2. Квест «Моя Родина – Россия»</p> <p>3. Клуб «Очумелые ручки» - изготовление куклы – веснянки,</p> <p>4. Шоу-программа «Азбука профессий»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе «Мы первые!»</p> <p>5. «По дорогам дружбы» - этнографическая игра (библиотека СДК).</p>
6.	<p><b>03.04.2026 г.</b> <b>День ГИБДД</b></p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>1. Интерактивная программа «Азбука безопасности» с привлечением работников ГИБДД.</p> <p>2. Творческая мастерская по изготовлению буклетов, памяток.</p> <p>3. Танцы народов России – разучивание и исполнение народных танцев.</p> <p>4. Закрытие лагерной смены, подведение итогов. Награждение. Вручение подарков. Дискотека.</p>

## Список используемой литературы

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова.–М: МГПО, 2000.- 112 с.
2. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов - организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
3. Елжова, Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
4. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст ]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст ]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
- 7.Слущкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слущкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
8. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.- 165 с.
9. Сысоева, М.С. Организация летнего отдыха детей [Текст]/ М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 1999. - 83 с.
10. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
12. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с
13. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

14. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

15. Волкова, А. М., Гончарова, А. С., Данилова, А. Н. Экология и дети [Текст]: учебное пособие / А. М. Волкова, А. С. Гончарова, А. Н. Данилова. - М., 2013. – 120с.

16. Гузенко, А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником [Текст]: практическое пособие / А. П. Гузенко. - Волгоград: Учитель, 2007. - 143с.

17. Гурбина, Е. А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база, планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере [Текст]: практическое пособие

18. Кугач, А. Н., Турыгина, С. В. Школьные праздники, конкурсы, шоу программы[Текст]: практическое пособие / А. Н. Кугач, С. В. Турыгина. - Ярославль:«Академия развития», 2004. – 192с.

19. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>