

Задумывались ли вы, почему дети так любят играть? Почему эта деятельность так привлекательна и чем она ценна?

Прежде всего она совершенствует воображение и образное мышление ребёнка. Играя, ребёнок воссоздает интересные ему жизненные ситуации с помощью условных действий.

В этой деятельности развивается и личность. В игре он примеряет на себя различные роли, воспроизводя поступки людей, проникается их целями и желаниями, сопереживает. Так ребёнок постигает, каким образом строятся отношения в обществе, и стремится к самовыражению.

Происходит познавательное развитие детей, так как занятия расширяют кругозор и представления об окружающем мире.

Прокачиваются внимание и память, логика, наблюдательность и речь. Играя, ребята сравнивают предметы по размеру и форме, назначению и цвету, учатся определять свойства их материалов.

Улучшается физическое состояние, так как удовлетворяется детская потребность в движениях. Они становятся более точными и уверенными.

Игра улучшает речь, ведь практически каждый сюжет и роль требуют общения. Также активно обогащается словарный запас ребят.

Развиваются эстетические чувства. Следование правилам и игры в круге, по парам, тройкам, в линию и др., выразительные считалки, сопровождающие забавы, учат детей понимать красоту и замечать симметрию.

Кроме этого, процесс игры наглядно воспитывает в ребёнке бережное отношение, нравственные качества детей: смелость, доброжелательность, искренность и честность, решительность и др. Они формируют у ребят навыки общения, потому что большая часть игр требует работы в команде.

Настольные игры

К настольным играм для детей относят задачи с картинками, сюжетные домино, мозаики, лото, викторины различного содержания, а также активные занятия, которые требуют сноровки и усидчивости ("Попади в цель", "Волчок" или "Бирюльки", например).

Для этого задействуются группы по 2-4 человека, в отличие от сюжетно-ролевых или строительных игр. Появляется состязательный характер, желание сделать быстрее и победить.

Настольные игры очень эффективны: расширяют кругозор, учат быть внимательным, точным и терпеливым, проявлять смекалку, чётко следовать правилам, предугадывать свои действия и движения соперников. Обычно ребята получают много удовольствия от таких занятий.

В ходе нашего КТД мы решили создать игру "Мемо".

Проведя все этапы КТД

1 этап — включение в ДЕЛО. Сущность: организация отношения к ДЕЛУ, к процессу его подготовки. ...

2 этап — планирование. Сущность: привлечение, включение всех. ...

3 этап — распределение поручений. ...

4 этап — контроль. ...

5 этап — проведение ДЕЛА. ...

6 этап — подведение итогов.

Получили классную игру с видами достопримечательностей городского округа Богданович. Игра не только развивает память, но и знакомит детей со своей малой Родиной.

Правила игры

Комплект нашей настольной игры вызывает неподдельный интерес у учащихся, потому что в них можно играть не по одному сценарию. Мы нашли в ходе нашего КТД четыре варианта правил. Выбирайте тот, что вам больше нравится, и проводите время с пользой!

Итак:

1. Классический вариант

Карточки раскладываются на столе изображениями вниз. Право сделать первый ход предоставляется самому младшему из товарищей. Далее – по очереди. Каждый присутствующий берет в руки по две понравившиеся ему карточки в надежде отыскать одинаковые картинки. Если выбранные иллюстрации идентичны, то игрок добавляет их в свою колоду и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные снимки. В этом случае следующим фишку открывает другой участник.

2. Найди!

Этот вариант больше направлен на внимательность. Здесь переворачиваются уже не две, а только одна карточка с иллюстрацией. В момент, когда находятся два одинаковых изображения, шустрый и наблюдательный игрок старается как можно скорее спрятать рукой ту карту, которую обнаружили первой и громко вслух произнести ключевые слова: «Нашел!» или «Нашла!». Когда такой сигнал дан, можно забрать пару себе. Если играющий поторопился и прикрыл рукой не ту фишку, то по правилам он должен отдать в общую коробку одну собранную им пару (если они у него на тот момент уже есть).

3. Ловкие пальчик

Все карточки в одно мгновение рассыпаются на столе в произвольном порядке. Изюминка этого варианта в том, что изображения на них могут находиться в любом положении: быть повернуты как иллюстрацией вверх, так и вниз, лежать наискосок или слегка выглядывая из-под другой карточки. Здесь все, что от вас требуется – это внимательность и скорость. По команде все игроки одновременно начинают искать парные фотографии, причем забирать их себе необходимо не одна за другой, а обе сразу. Чтобы усложнить и запутать процесс, а также сбить соперника столку, перевернутые фишки можно возвращать на прежнее место. Если соревнующиеся одновременно взяли карточки с одинаковым изображением (одну первую, другую – вторую), то эта пара выбывает. Если во время очередного хода вам попадают разные картинки, то необходимо будет вернуть в коробку одну из своих выигранных пар.

4. Домик

Карточки необходимо разделить на две неравные части. Одна часть карт кладется отдельно, и в дальнейшем будет называться «домиком». Оставшаяся вторая часть

носит название «земля». Эти фишки раскладываются в пять рядов по пять карточек изображениями вниз. После несложных приготовлений начинается игра. Тот, кто первым делает ход, произвольно достает и переворачивает снимки из обеих групп. Если ему удалось найти пару, то он забирает ее себе и продолжает игру, вытягивая следующую карту из «домика». Но если изображение на «земле» оказалось другим, то оно возвращается, и ход переходит к следующему участнику. Так игроки по очереди переворачивают по одной карточке «земли», пока кто-то не найдет пару с картой «домика». Раунд заканчивается тогда, когда весь «домик» будет разобран.

Преимущества игры

Удобная компактная упаковка, которая не требует много места для хранения. Ее легко можно захватить с собой на природу или в дорогу.

Большой выбор тематик позволяет выбрать игру, опираясь на интересы детей.

Изучение родного края, малой Родины.

Может быть подарком на любой праздник или сувениром для гостей.

Что развивает игра

В занимательной форме она помогает развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление, фантазию, воспитывает самостоятельность, способность аргументировать свой выбор и, несомненно, вызывает интерес к новым открытиям. В ходе игры ваш ребенок может блеснуть эрудицией и поделиться с родителями, друзьями своими знаниями относительно того объекта, который изображен на его карточке. Такая самопрезентация учит уверенно держаться на публике, завоевывать новых друзей и открыть в себе скрытые таланты.

Познавайте мир, развивайте внимательность и память вместе с настольными играми МЕМО! Если у вас есть идеи приходите в наш ЦДИ, и реализуйте их.