

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**  
(в рамках Плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ Гарашкинская СОШ на 2020 - 2021 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

| № п/п   | Направления деятельности, мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители          |
|---|---|------------------|---|
| <b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</b>   |   |                  |   |
| 1   | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка.<br>Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | сентябрь         | Руководители ШМО, педагог-психолог                |
| 2   | Назначение наставников  | по запросу       | Заместители директора                             |
| 3   | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития   | сентябрь         | Педагоги  |
| <b>2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем</b>   |   |                  |   |
| <b>2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b>                         |   |                  |   |
| <i>Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</i> |   |                  |   |
| 1   | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА   | Октябрь, январь  | Заместители директора                             |
| 2   | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ  | сентябрь         | Заместители директора, педагоги                   |
| 3   | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся  | сентябрь         | Заместители директора, педагоги                   |
| <b>2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>                             |   |                  |   |
| <i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся</i>  |   |                  |   |
| 1   | Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования   | по необходимости | Заместители директора                             |
| 2   | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования   | в течение года   | Заместители директора, руководители ШМО           |
| 3   | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов  | в течение года   | Заместители директора, руководители ШМО, педагоги |
| 4   | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток   | в течение года   | Заместители директора, руководители ШМО           |

### **3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся**

*Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов*

|   |  |                     |                               |
|---|--|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА | август/<br>сентябрь | Руководители<br>ШМО, педагоги |
|---|--|---------------------|-------------------------------|