

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ -2020 МАОУ Гарашкинская СОШ

1. Участие выпускников ОУ в ЕГЭ в 2020 году

Количество учащихся 11 классов, допущенных к экзаменам - 1

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Информатика и ИКТ
Кол-во и % участников ЕГЭ	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Кол-во и %, получивших «неуд.» до пересдачи	-	-	-
Кол-во и %, получивших «неуд.» послепересдачи	-	-	-
Средний балл по предмету	78	39	62

2. Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
1 чел./ 100 %	-

3. Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2019 - 2020 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.
- Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2020 года.
-

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2020 году.

На **административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО** рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- электронной почты школы.

4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году

В Едином государственном экзамене в 2020 году приняла участие 1 выпускница школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускница 11 класса сдавала обязательные письменные экзамены по русскому языку и профильной математике, а также экзамен по выбору - информатику. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты ЕГЭ в 2019 - 2020 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Минимальный проходной балл по предмету	Балл за ЕГЭ, полученный выпускником
Русский язык	36	78
Математика профильная	27	39
Информатика и ИКТ	40	62

Таким образом, по сравнению с 2019 годом наблюдается: выпускница 11 класса преодолела минимальный порог по всем предметам, показав неплохой результат по русскому языку чуть хуже (ниже 70 баллов) по информатике.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года (русский язык и математика)

Предмет	2018			2019			2020		
	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл
<i>Русский язык</i>	1	1	70	1	1	85	1	1	78
<i>Математика профильная</i>	1	1	27	1	1	76	1	1	39

В 2019 году в МАОУ Гарашкинская СОШ выпустился 1 ученик, который получил золотую медаль. Сравнительный анализ итоговой аттестации за 2018 и 2020 годы показывает, что по русскому языку и математике средние баллы повысились (выпускались учащиеся, окончившие школу на «4» и «5»). Показатель средних баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителями русского языка и литературы была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно- тематическом планировании. На заседаниях МО учителей русского языка обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявлении наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе, но протоколы этих заседаний не были предоставлены.

По математике же выпускники в основном делают только базовую часть, а вот часть с заданиями повышенной уровня сложности выполняют единицы. Учителями математики недостаточно была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися, в календарно - тематическом планировании необходимо больше отводить времени на темы, по которым у учащихся имеются пробелы.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за три года (предметы по выбору)

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019 - 2020		
Информатика и ИКТ	-	-	1	1	72	83	1	1	62
Биология	1	1	42	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	1	49	1	1	67	-	-	-

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;
- анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.