

Справка о результатах обеспечения в образовательном учреждении объективности проведения процедур оценки качества образования

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательном учреждении в соответствии с календарем данных мероприятий на 2020 – 2021 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе проведена системная работа по нескольким параметрам:

1. Подготовка к проведению ВПР:

-в образовательном учреждении разработан План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий в себя мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР; меры по повышению качества преподавания учебных предметов, мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников, мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР, мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР, мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР, контроль над организацией и проведением ВПР, анализ результатов и подведение итогов ВПР;

-изданы приказы о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам;

-проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР;

-обеспечено частичное видеонаблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ обучающихся.

2. Проведение ВПР

-проведение ВПР проводилось в строгом соответствии с календарем данных мероприятий;

-для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в образовательное учреждение по закрытому каналу связи;

-на всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР использовались квалифицированные специалисты в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по проведению ВПР;

-проведение ВПР проходило в соответствии с Положениями и Регламентами проведения ВПР (на все контрольные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели, в образовательном учреждении присутствовали представители УМЦРО, было организовано частичное видеонаблюдение). При проведении ВПР в качестве наблюдателей не привлекались родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет, не использовались в качестве организатора в аудитории и не проверяли работы обучающихся;

-проверка работ проводилась по стандартизированным критериям в образовательном учреждении. Все остальные работы (6, 7, 8, 9 классы) проверялись школьными предметными комиссиями. При этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

3. По результатам проведения ВПР:

-проведено собеседование с руководителями и педагогами конкретного ШМО по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

-проведение круглых столов внутри ШМО для предъявления опыта работы педагогами по подготовке обучающихся к участию в ВПР:

-организация внутри ШМО «пар сотрудничества» в целью оказания помощи учителям, испытывающим затруднения при подготовке обучающихся к предъявлению знаний в формате ВПР.

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к проведению ВПР.

2 Администрации образовательной организации продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.

Заместитель директора по УВР

Н.С. Беспалова