

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
Протокол № 8 от 19.03.2020 г

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ Гарашкинская СОШ  
/А.А. Хныкин  
Приказ № 41 от 20.03.2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГАРАШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гарашкинская средняя общеобразовательная школа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гарашкинская средняя общеобразовательная школа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

***Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:***

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гарашкинская средняя общеобразовательная школа

***Учредитель:*** МКУ Управление образования ГО Богданович.

***Место нахождения Учредителя:*** 623530, Свердловская область, город Богданович, ул. Советская, дом 3.

***Юридический и фактический адрес организации:*** 623513 Свердловская область, Богдановичский район, с. Гарашкинское, ул. Ильича, 15а

***Тип:*** Общеобразовательная организация

***Вид:*** средняя общеобразовательная школа

## Сведения об образовательной организации

**Телефон:** 8 (34376) 34-5-48

**Факс:** 8(34376)34548

**Электронная почта:** Gar\_sosh@uobgd.ru

**Сайт:** [www.b14.uralschool.ru](http://www.b14.uralschool.ru)

**Лицензия:** № 19529, выдана 08 ноября 2017 года бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением

**Приложение:** серия 66 11 01 №0012757 по следующим уровням образования -  
начальное общее образование;  
основное общее образование;  
среднее общее образование.

дополнительное образование (подвиды) - *дополнительное образование детей и взрослых.*

**Свидетельство:** серия 66А01 №0002449 выдано 09 декабря 2015 года, срок действия до 09 декабря 2027 г., регистрационный номер 8785 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству: общее образование, уровень образования – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Устав МАОУ Гарашкинской СОШ утвержден постановлением главы ГО Богданович от 06 марта 2019 г. № 445.

Стратегия развития МАОУ Гарашкинской СОШ определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Управление МАОУ Гарашкинской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МАОУ Гарашкинская СОШ сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет профилактики.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МАОУ Гарашкинская СОШ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МАОУ Гарашкинская СОШ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ Гарашкинская СОШ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся.

### ***Сведения о должностных лицах образовательной организации:***

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Хныкин Андрей Алексеевич	+79827250733
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Беспалова Наталья Сергеевна	+79193769594
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Дидковская Светлана Николаевна	+79536065307

Основной функцией директора МАОУ Гарашкинская СОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ Гарашкинская СОШ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МАОУ Гарашкинская СОШ в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МАОУ Гарашкинская СОШ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МАОУ Гарашкинская СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

## **Образовательная деятельность МАОУ Гарашкинская СОШ.**

### **Организация учебного процесса.**

МАОУ Гарашкинская СОШ реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гарашкинской средней общеобразовательной школы.

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 29 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
4	31	5	40	2	4	11	74

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень (1-4 классы)	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень (5-9 классы)	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень (10-11 классы)	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В МАОУ Гарашкинская СОШ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-8 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 9-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

**Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4 классы)  Литературное чтение (1-4 классы)  Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4 классы)  Иностранный язык(английский) (2-4 классы)  Математика (1-4 классы)  Окружающий мир (1-4 классы)  Музыка (1-4 классы)  Изобразительное искусство (1-4 классы)  Технология (1-4 классы)  Физическая культура (1-4 классы)  Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)</p>	Русский язык (1-3)
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9 классы)  Родной язык и родная литература (5-9 классы)  Литература (5-9 классы)  Иностранный язык (английский) (5-9 классы)  Второй иностранный язык (немецкий) (8 кл.)  Математика (5-6 классы)  Алгебра (7-9 классы)  Геометрия (7-9 классы)  Информатика (7-9)  История (5-9)  Обществознание (6-9)  География (5-9 кл)  Физика (7-9)  Химия (8-9)  Биология (5-9)  Музыка (5-8)  Изобразительное искусство (5-7)  Искусство (9)  Технология (5-8)  Основы безопасности жизнедеятельности (8)  Физическая культура(5-9)</p>	<p>Начальное программирование (8)  Обществознание (6)  Физическая культура (5-9)  Экология человека.  Культура здоровья (8)  Культура безопасности жизнедеятельности (5, 7, 9)  Флеш-анимация (9)  Профессиональное самоопределение (9)</p>



Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право) Физика Астрономия География Биология (базовый уровень) Химия Физическая культура ОБЖ Искусство (МХК) Технология	Региональная экология История Урала Речь и культура общения Практическая стилистика (11 кл.) Решение нестандартных заданий (10 кл.) Избранные вопросы математики <i>Элективные курсы:</i> Компьютерная графика
---	--	---

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
Общекультурное	Волшебный карандаш, В мире книг, В гостях у сказки, Умелые ручки, Школа развития речи, Учимся писать изложение, Занимательная грамматика
Общеинтеллектуальное	Учись учиться, Юным умникам и умницам
Духовно-нравственное	Истоки
Социальное	Юные экологи, Путешествие в страну этикета
Итого	20 часов

**Основное общее образование 5-8 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь, Трудности английской грамматики, ОГЭ: информационная переработка текста, За страницами учебника математики, Наглядная геометрия, Биология и краеведение
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Общекультурное	В поисках средств выразительности
Итого	10 часов

Реализация учебных планов МАОУ Гарашкинская СОШ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МАОУ Гарашкинская СОШ работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2018-2019 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

- во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участники	Место
Школьный этап этап	По всем учебным предметам	49 91 % от всех учащихся	24 победителя и призера
Муниципальный этап	Русский язык	2	участие
	Физика	1	участие
	Биология	3	участие
	География	1	участие

- **Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

Уровень достижений	Наименование мероприятия, конкурса	ФИО участника	Класс	Результат участия
Муниципальный уровень	«Фестиваль дружбы народов»	Чиняева Ксения Чиняева Дарья Чиняева Мария Мирзоев Рустам Гуляев Лев	4-5 класс	участие
	Командный конкурс «Школа успешности»	Учащиеся 10-11 классов	10-11	Сертификат за участие
	Муниципальный конкурс «Школа бизнеса»	Жусупова Айман, Камилжанов Фарёзбек	10-11	Диплом за 1 место
	Муниципальный конкурс «Колесо истории»	Команда	7-8	Диплом участника

	Интеллектуальная игра по биологии	Команда	6	грамота в номинации «Любознательные»
	Конкурс чтецов на английском языке	Носкова Елизавета Чиняева Ксения Ахметова Амина	2 5 6	2 место участие участие
	Всероссийский конкурс сочинений	Ахметова Амина	6	3 место
	Видеопроjekt «Читаем Степана Щипачева»	Филиппенко Владислав	7	участие
Областной уровень	Областной конкурс видеороликов «Семейная библиотека»	Ахметова Амина Векшин Дмитрий Черепанова Ксения	6	Диплом участия
Федеральный уровень/ Всероссийский уровень	Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	Жакупаев Дамир, Носков Андрей, Мешавкина Елизавета, Устинова Екатерина	1	Сертификат участника
	ФГОС Онлайн (олимпиада)	Семёнова Олеся Филиппенко Владислав Суворова Екатерина	4 6 10	2 место 2 место 2 место
	Всероссийский конкурс талантов (олимпиада)	Чувашова Надежда Жусупова Айман	10 10	2 место 4 место
Международный уровень	Международный блицтурнир «Первоклассник»	Закирова Анфиса Мешавкина Елизавета Жакупаев Дамир Носков Андрей Устинова Екатерина  Салихов Тимур	1	Диплом победителя 1 место  Диплом победителя 2 место
	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое»	Шахмаева Дарья, Тажиев Баел, Камилжанов Фарёзбек, Жусупова Айман	9, 10, 11	Дипломы 2 и 3 степени

#### **Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными

образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

### Результаты обученности за 2018-2019 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
74	100%	42 %
Классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	1	10
5 – 8, 10	0	16
11	1	1

### Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	12	100	50 %	4	100	50 %
Математика	12	100	92 %	4	100	75 %
Литературное чтение	12	100	92 %	4	100	50 %
Окружающий мир	12	100	42 %	4	100	50 %

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	10	100	50 %	5	100	60 %
Литература	10	100	50 %	5	100	80 %
Иностранный язык	10	100	50 %	5	100	60 %
Математика	10	100	30 %	5	100	60 %
Информатика и ИКТ	10	100	70 %	5	100	60 %
История России	10	100	60 %	5	100	80 %
Обществознание	10	100	70 %	5	100	80 %
География	10	100	60 %	5	100	80 %
Физика	10	100	40 %	5	100	40 %
Химия	10	100	60 %	5	100	80 %
Биология	10	100	60 %	5	100	60 %

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов  
в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2018				2019			
	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	10	10	3,9	100%	5	5	4,0	100%
Математика	10	10	3,4	100%	5	5	3,6	100%
Биология	1	1	4,0	100 %				
Обществознание	9	9	3,2	100 %	4	4	3	100%
Информатика	8	8	4,0	100 %	4	4	3,5	100%
Физика					1	1	3	100 %

Из 5 выпускников 9 класса: 2 человека продолжили обучение в 10 классе МАОУ Гарашкинская СОШ, 3 человека поступили в колледжи.

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2019 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.
5 чел	5 чел.	100 %	-

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов  
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	1	100%	100 %	1	100%	100 %
Литература	1	100%	100 %	1	100%	100 %
Иностранный язык	1	100%	100 %	1	100%	100 %
Алгебра	1	100%	100 %	1	100%	100 %
Геометрия	1	100%	100 %	1	100%	100 %
Информатика и ИКТ	1	100%	100 %	1	100%	100 %
История	1	100%	100 %	1	100%	100 %
Обществознание	1	100%	100 %	1	100%	100 %
География	1	100%	100 %	1	100%	100 %
Физика	1	100%	100 %	1	100%	100 %
Химия	1	100%	100 %	1	100%	100 %
Биология	1	100%	100 %	1	100%	100 %

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)  
в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2018				2019			
	Общее кол-во выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	1	1	70	100	1	1	85	100
Математика (профиль)	1	1	27	100	1	1	76	100
Математика (база)	1	1	5	100				
Обществознание	1	1	49	100	1	1	67	100
Биология	1	1	42	100				
Информатика				-	1	1	83	100

**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2019 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году
1 чел	1 чел.	100 %
		1 человек ( в 2018 году – 0 человек)

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Выпускник 2019 года поступил в Уральский технический институт связи и информатики.

**Воспитательная работа.**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МАОУ Гарашкинская СОШ является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МАОУ Гарашкинская СОШ является физкультурно-спортивное, культурологическое и научно-техническое направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В МАОУ Гарашкинская СОШ выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих

поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», митинге «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МАОУ Гарашкинской СОШ, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет.

В МАОУ Гарашкинской СОШ организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в акции «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2019 года во исполнение приказов управления образования городского округа Богданович, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы. Оздоровление получили 60 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей.

#### **Социализация учащихся.**

В МАОУ Гарашкинской СОШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МАОУ Гарашкинская СОШ систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации МАОУ Гарашкинская СОШ.

В МАОУ Гарашкинская СОШ проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В МАОУ Гарашкинская СОШ работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

В МАОУ Гарашкинская СОШ 15 педагогических работников, и 3 совместителя (работники МАОУ Коменской СОШ, МОУ ОСОШ), 28 % составляют работники со стажем до 5 лет и 17 % - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 42 года.

67 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 28 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 61 % педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Более 60% работников МАОУ Гарашкинская СОШ награждены грамотами и благодарностями муниципального уровня.

#### **Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.**

Векшина Людмила Владимировна	- «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 15.01.19-16.01.19 - «Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации», 24ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 09.09.19-11.09.19
Белозеров Артем Андреевич	- «Сочинение по истории и обществознанию, как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся», 16 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение о повышении квалификации, 24.01.19 г. - «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии



	<p>деятельности», 24 ч.; ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение о повышении квалификации, 27.02.19 г.</p> <p>- дополнительная образовательная программа «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 18 ч., сертификат, 27.09.19 г.</p>
<p>Гуляева Надежда Николаевна</p>	<p><b>Практикум:</b></p> <p>- «Подходы к коррекционному образованию в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), районный методический практикум, 19 декабря 2019 г.</p>
<p>Дидковская Светлана Николаевна</p>	<p><b>Курсы:</b></p> <p>- «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», удостоверение № 3515, 24 час, 25.02.2019 – 27.2.2019 г.</p> <p>- «Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы», 72 час, Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного образования ЦОК ДПО, удостоверение № 2424, 15.04.2019 -17.04.2019 г.</p> <p>- «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и организациях социальной сферы», 72 час., Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного образования ЦОК ДПО, удостоверение № 2692, 26.09.2019 – 04.10.2019 г.;</p> <p>- «АУЕ-криминальная субкультура молодежи в современном российском обществе: тенденции формирования и распространения», 40 час., Автономная некоммерческая организация «Уральская академия медиации и комплексной безопасности» АНО ДПО «УрАМиКБ», удостоверение № 247, с 13.12.2019-19.12.2019 г.</p> <p><b>Семинары:</b></p> <p>- «Подходы к коррекционному образованию в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 8 час, Богдановичская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы ГКОУ СО «Богдановичская школа-интернат», 19.12.2019 г..</p>
<p>Дождикова Светлана Николаевна</p>	<p>- «Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования», осень 2019, сертификат участника муниципальной НПК учителей информатики</p>

#### Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах и т.д

Уровень достижений	Наименование мероприятия, конкурса	ФИО участника	Должность	Результат участия
	Молодой учитель 2019	Гуляева Н.Н.	Педагог ДО	1 место

Муниципальный уровень	Молодой учитель 2019	Носкова М. А.	Педагог-организатор	3 место
	Видеопроект «Читаем Степана Щипачева»	Юдина Е.Н.	учитель	участие
Областной уровень /Региональный уровень	Молодой учитель 2019	Гуляева Н.Н.	Педагог ДО	Диплом участника
Федеральный уровень/ Всероссийский уровень	Международный блицтурнир «Первоклассник»	Гуляева Н.Н.	Педагог ДО	Благодарственное письмо за подготовку победителей
	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое»	Гуляева Н.Н.	Педагог ДО	Грамота за подготовку участников
	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», июнь 2019	Юдина Е.Н.	учитель	Сертификат участника
Международный уровень				

В 2019 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 4 педагога, 1 – повысил (Киселев А.В. – первая). Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В соответствии с Планом работы МАОУ Гарашкинская СОШ в целях адаптации, профессионального становления, развития в 2019 году проводилась работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Система работы с молодыми специалистами в МАОУ Гарашкинская СОШ включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

#### **Раздел 4. Материально – техническая база МАОУ Гарашкинская СОШ**

МАОУ Гарашкинская СОШ создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены 6 новых магнитно-меловых доски и 1 магнитно-маркерная, монитор, мебель. Куплены и установлены водонагреватели, 7 новых моек. Произведен замен деревянных окон на пластиковые в 4 кабинетах начальных классов, выполнен косметический ремонт столовой, рекреаций и кабинетов, установлен турникет при входе в здание школы.

#### **Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами.**

В 2019 году было приобретено 315 экземпляров учебников на сумму 112 тыс. рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками		
		Всего (шт.)	за счет образовательного учреждения (%)	другие источники
<b><i>Начальное общее образование</i></b>				
1-4	Математика	65	100	-
1-4	Русский язык	59	100	-
1-4	Литературное чтение	64	100	-
1	Азбука	23	100	-
1-4	Окружающий мир	55	100	-
2-4	Английский язык	45	100	-
1-4	Музыка	6	100	-
1-4	ИЗО	28	100	-
1-4	Технология	35	100	-
1-3	Физическая культура	30	100	-
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	28	100	-
4	Родной язык	4	100	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		451	100	-
<b><i>Основное общее образование</i></b>				
5-6	Математика	52	100	-

7-9	Алгебра	34	100	-
7-9	Геометрия	27	100	-
5-9	Русский язык	64	100	-
5-9	Литература	72	100	-
5-9	История	123	100	-
5-9	Обществознание	79	100	-
5-9	Физика	37	100	-
5-9	Химия	37	100	-
5-9	Биология	80	100	-
5-9	ОБЖ	57	100	-
5-9	Музыка	27	100	-
5-9	География	62	100	-
5-9	Информатика	24	100	-
5-9	Английский язык	66	100	-
5	Немецкий язык	13	100	-
5-8	Технология	62	100	-
5-7	ИЗО	30	100	-
5-9	Физическая культура	21	100	-
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	13	100	-
5	Родной язык	1	100	-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		<b>991</b>	<b>100</b>	-
<b><i>Среднее общее образование</i></b>				
10-11	Алгебра и начала анализа	13	100	-
10-11	Геометрия	7	100	-
10-11	Русский язык	9	100	-
10-11	Литература	22	100	-
10-11	История	8	100	-
10-11	Обществознание	6	100	-
10-11	Физика	9	100	-
10-11	Астрономия	10	100	-
10-11	Химия	10	100	-
10-11	Биология	10	100	-
10-11	География	7	100	-
10-11	Информатика	13	100	-
10-11	Английский язык	10	100	-
10-11	ОБЖ	5	100	-
10-11	МХК	9	100	-
10-11	Физическая культура	12	100	-
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		160	100	-
ИТОГО по образовательному учреждению		1522	100	-

### **Обеспеченность фондом дополнительной литературы**

Всего учебного фонда – 2185  
 Электронные ресурсы – 198  
 Педагогические науки – 1755  
 Естественные и прикладные науки – 76

Общественные и гуманитарные – 780  
 Художественная литература – 5300  
 Итого, основной фонд - 10294

### Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МАОУ Гарашкинская СОШ создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МАОУ Гарашкинская СОШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	до 30 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	23
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	17
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	музыкальные центры
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ
<b>Среднее общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ

### Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы по адресу: Свердловская область, Богдановичский район, село Гарашкинское, ул. Ильича, 15а Свидетельство о государственной регистрации права пользования 66-АБ 777146 от 01.06.2005г., вид права: Оперативное управление общая площадь 2306,1 м <sup>2</sup> , проектная
--	--

	мощность 230 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования 66-АД 477439 от 17.08.2010 г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование общая площадь 17726 м <sup>2</sup> , зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка- 1, физики -1, математики-1, химии и биологии - 1, истории-1, иностранного языка - 1, информатики - 1, начальных классов - 4, кабинет домоводства -1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	6
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, стадион-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных мест
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ Гарашкинская СОШ решается комплексно.

Посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении МАОУ Гарашкинская СОШ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ Гарашкинская СОШ.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МАОУ Гарашкинская СОШ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МАОУ Гарашкинская СОШ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гарашкинская средняя общеобразовательная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ Гарашкинская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ Гарашкинская СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ Гарашкинская СОШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ Гарашкинская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ГАРАШКИНСКАЯ СОШ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человека/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.29.2	Первая	10 человек/ 56%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 28%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10294 единиц/ 139 на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2306,1 кв.м/ 31,2 кв. м на одного учащегося

Директор МАОУ Гарашкинская СОШ

Хныкин А.А.

