

**ПРОГРАММА**  
*по английскому языку*  
ФГОС ООО

Ступень обучения (класс) *основное общее образование (5-9 класс)*  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов **420**      Уровень *базовый*  
(базовый, профильный)

Учитель: Гельманова Р.А  
Срок реализации: *2018-2023 гг.*

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» разработана для 5-х-9-х классов МАОУ Гарашкинская СОШ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, федерального перечня учебников и составлена в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Иностранный язык», 5-9 классы, Стандарты второго поколения (М., Просвещение, 2010) и авторской программой Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. для общеобразовательных учреждений II – XI классов (М., Просвещение, 2016г).

Рабочая программа разработана на основе ООП ФГОС ООО и Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) и о календарно-тематическом планировании учителя, реализующего в образовательной деятельности федеральные государственные образовательные стандарты общего образования МАОУ Гарашкинская СОШ

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
  - социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

-формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний).

**Рабочая программа по предмету имеет следующую структуру:**

-Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные).

-Содержание учебного предмета.

-Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Реализация данной программы осуществляется с помощью учебников «English – V,VI,VII,VIII» для общеобразовательных школ авторы Верецагина И. Н. и Афанасьева О.В., Москва, "Просвещение», 2013

Иностранный язык (Английский язык) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки».

Обучение в период с V по IX класс является вторым уровнем общего образования, который соединяет все три уровня образования: начальный, основной и старший. На этом уровне совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МАОУ Гарашкинская СОШ: по 3 часа в 5-х-9-х классах.

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
1	5 класс	3 часа	34 недель	102 часов
2	6 класс	3 часа	34 недель	102 часов
3	7 класс	3 часа	34 недель	102 часов
4	8 класс	3 часа	34 недель	102 часов
5	9 класс	3 часа	33 недели	99 часов

## Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)

### Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям, языкам народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
  - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - формирование основ экологического сознания;
  - осознание важности семьи в жизни человека и общества;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
  - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию;
  - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
  - стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
  - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
  - развитие воли, целеустремлённости, креативности, инициативности, эмпатии, трудолюбия, дисциплинированности;
  - формирование общекультурной и межэтнической идентичности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям другой культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
  - готовность осваивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;

- готовность к саморазвитию.

### Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи.

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки.

Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

**Окружающий мир**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

**Средства массовой информации**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Страны изучаемого языка и родная страна**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

## Тематическое планирование с определением количества часов по темам

### V класс (102 часов)

В предметной линии учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой предусмотрено 102 часов, в данной рабочей программе - 105 часов согласно продолжительности учебного времени в ОУ.

№	Наименование темы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (6 ч) Lesson1 “Personal Identification”; Home Reading Lesson 1	8
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода, покупки. Lesson 3 “Free Time”; Lesson 4 “Travelling”; Lessons 21–23 “Shopping”	20
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Lesson 2 “Daily Life”; Lessons 15–18 “Health and Body Care”; Lessons 19–20 “Sports and Games”	29
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года Lesson 2	6
5	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Lesson 1 “Personal Identification”; Lesson 2 “Daily Life”	4
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской /сельской местности. Транспорт. Lesson 2 ex. 20, 21; Home Reading Lesson 2 “Whose Favourite Rooms are They?”; Lesson 8 “The World Around Us”; Lesson 9 “The World Around Us”; Lesson 10 “The World Around Us”	18
7	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру Lesson 5 “So Many Countries, So Many Customs”; Lesson 6 “The World Around Us”; Lesson 7 “The World Around Us”; Lessons 12–14 “The Geography of the UK and It’s Political Outlook ”	20

### VI класс (102 часа)

В предметной линии учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой предусмотрено 102 часов, а в данной рабочей программе 102 часов согласно продолжительности учебного времени в ОУ.

№	Наименование темы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека Unit 4, ex. 12; Unit 5, ex. 32; Unit 9, ex. 23, 24, 25, 27; Unit 11, ex. 17, 18; Unit 13, ex. 36–39; Unit 18, ex. 14–18	9
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода, покупки. Unit 2, ex. 6; Unit 3, ex. 3, 5–8, 10–14, 30; Unit 6, ex. 2, 3; Unit 9, ex. 9, 10; Unit 10, ex. 16, 17; Unit 12	18
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Unit 2, ex. 8, 9, 10; Unit 3, ex. 15–17; Unit 5, ex. 8–19; Unit 9, ex. 4, 7, 8; Unit 19, ex. 8, 9; Unit 20, ex. 4–11; Unit 21, ex. 1–6	6
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года Unit 1, ex. 2, 3, 4, 5, 7; Unit 3, ex. 35–37; Unit 4, ex. 10, 11	10
5	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	6

	Lesson 1 “Personal Identification”; Lesson 2 “Daily Life”	
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской /сельской местности. Транспорт. Unit 1, ex. 1, 6, 8–30; Unit 2, ex. 1–5, 7, 11–30; Unit 3, ex. 2, 18–29, 31–34; Unit 4, ex. 1–9, 13–17, 19–37; Unit 5, ex. 1–7, 20–31, 33–36; Unit 6, ex. 1, 4, 5, 7–11; Unit 10, ex. 1, 2, 4, 28–30; Unit 21, ex. 7–32; Unit 22, ex. 1–4	28
7	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру Unit 3, ex. 1, 4, 9; Unit 6, ex. 6; Unit 7; Unit 8; Unit 9, ex. 1–3, 5, 6, 10–22, 28–34; Unit 10, ex. 3, 5, 18–27; Unit 11, ex. 1–16; Unit 13, ex. 15–35; Units 14–16; Unit 17, ex. 1–13, 19–33; Unit 19, ex. 1–7; Unit 20, ex. 1–3, 12–36	28

**7 класс (102 часов)**

в предметной линии учебников, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой предусмотрено 102 часов, а в данной рабочей программе 102 часов согласно продолжительности учебного времени в ОУ.

№	Наименование темы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека Unit 1 “Russia, My Homeland”; Unit 3 “Me and My World”; Unit 4 “It Takes Many Kinds to Make the World”	27
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода, покупки. Unit 7 “Popular Arts”	15
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Unit 8 “Sport in Our Life”	15
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года Unit 6 “The Pleasure of Reading”	7
5	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее Unit 2 “English — a Language of the World”	
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской /сельской местности. Транспорт.	
7	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи),	

**8 класс (102 часа)**

в предметной линии учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой предусмотрено 102 часов, а в данной рабочей программе 102 часов согласно продолжительности учебного времени в ОУ.

№	Наименование темы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека Unit 3. Reading for Discussion: "Getting Dressed for the Big School"	26
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода, покупки. Unit 3. Shopping: The World of Money; Unit 5. Going to Places: The World of Travelling	12
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Unit 3. Revision	8
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года Unit 2. Education: The World of Learning	10
5	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее Unit 1. Choosing a Career: The World of Jobs	17
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской /сельской местности. Транспорт.	14
7	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи),	15

**9класс (99 часов)**

№	Наименование темы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека Unit Four: Family Matters	30

2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода, покупки. Unit 3. Shopping: The World of Money; Unit 5. Going to Places: The World of Travelling	22
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Unit 3. Revision	11
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года Unit Three: You Are Only a Teenager Once	12
5	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее Unit Two: Reading for Discussion: An Outstanding Russian Diplomat	11
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской /сельской местности. Транспорт.	15
7	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	10

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. *К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова «Звездный английский»* для 9 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - Москва, «Просвещение», 2013г.
2. *Верещагина И. Н., Афанасьева О. В.* Английский язык. 5-8класс. Учебник (в комплекте с учебным диском МРЗ)— М.,Просвещение, 2016.
  3. *Верещагина И. Н., Афанасьева О. В.* Английский язык. Рабочая тетрадь: 5-8 класс. — М., Просвещение, 2016.
  4. Английский язык. Книга для чтения: 5 -8класс / Авторы-составители И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. — М., Просвещение, 2015.
  5. *Верещагина И. Н., Афанасьева О. В.* Английский язык. Книга для учителя: 5-8 класс. — М., Просвещение, 2013.
  6. Программы общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы. Английский язык. Для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка./ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М. Просвещение, 2013.  
Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. — М.: Просвещение, 2015 г.

**Электронные образовательные**

**ресурсы:** <http://lit.1september.ru>

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

<http://www.frmusique.ru/>

<http://www.lang.ru/>

<http://www.englishte>

[achers.ru/](http://www.englishte)

<http://www.homeeng>

[lish.ru/](http://www.homeeng)

<http://www.study.ru>

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 5 классе

Учебник: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В «Английский язык 5»

	Тема урока	дата
1.	Вводный урок	
2.	Активизация лексики	
3.	Глагол have got (иметь)	
4.	Введение новой лексики	
5.	Диалог "Твой адрес "	
6.	Работа с текстом "Дружелюбная семья "	
7.	Подготовка к пересказу	
8.	Аудирование 1 «Мечта Тома»	
9.	Урок домашнего чтения 1 «Умный продавец»	
10.	Активизация лексики	
11.	Настоящее простое и длительное времена	
12.	Глаголы, не употр. в длительном времени	

13.	Введение новой лексики	
14.	Текст "Петины каникулы"	
15.	Подготовка к пересказу	
16.	Аудирование 2 «Важно знать иностранный язык»	
17.	Активизация лексики	
18.	Прошедшее простое время	
19.	Тексты «Известные люди»	
20.	Введение новой лексики	
21.	Контрольная работа 1 (настоящее и прошедшее простое)	
22.	Активизация лексики	
23.	Настоящее совершенное время	
24.	Настоящее совершенное время	
25.	Введение новой лексики	
26.	Контрольная работа 2 (настоящее совершенное время)	
27.	Активизация лексики	
28.	Способы выражения будущего	
29.	Введение новой лексики	
30.	Тексты "Знаменитые люди"	
31.	Активизация лексики	
32.	Введение новой лексики	
33.	Конструкция used to	
34.	Текст "Континенты"	
35.	Контрольная работа 3 (Конструкция used to)	
36.	Активизация лексики	
37.	Прошедшее длительное время	
38.	Прошедшее длительное время	

39.	Введение новой лексики	
40.	Повторение уроков 5 – 7 (страны, языки)	
41.	Активизация лексики	
42.	Сравнение прошедших времен	
43.	Конструкция «ни...ни»	
44.	Введение новой лексики	
45.	Текст "Животные в опасности"	
46.	Контрольная работа 4 (прошедшее простое и длительное)	
47.	Активизация лексики	
48.	Настоящее простое страдательный залог	
49.	Введение новой лексики	
50.	Употребление прилагательных	
51.	Активизация лексики	
52.	Введение новой лексики	
53.	Прошедшее простое страдательный залог	
54.	Повторение уроков 9, 10 (Экология, путешествия)	
55.	Контрольная работа 5 (Страдательный залог)	
56.	Обобщающ.повторение 6-10	
57.	Тест "Защита природы"	
58.	Активизация лексики	
59.	Конструкция Which of you	
60.	Косвенная речь (утвердительные)	
61.	Введение новой лексики	
62.	Текст "Великобритания"	
63.	Подготовка к пересказу	
64.	Активизация лексики	

65.	Конструкция So do I («Я тоже»)	
66.	Вопросы в косвенной речи	
67.	Введение новой лексики	
68.	Текст "Королева и парламент"	
69.	Урок домашнего чтения 13 «Рампелстилтскин» часть1	
70.	Активизация лексики	
71.	Модальный глагол should (следует)	
72.	Конструкция either...or (или...или)	
73.	Введение новой лексики	
74.	Текст "Британский стиль жизни"	
75.	Урок домашнего чтения 14 «Рампелстилтскин» часть2	
76.	Активизация лексики	
77.	Косвенная речь прошедшее время	
78.	Косвенная речь прошедшее время	
79.	Введение новой лексики	
80.	Диалог "У врача"	
81.	Урок домашнего чтения 15 «Рампелстилтскин» часть3	
82.	Активизация лексики	
83.	Косвенная речь прошедшее время	
84.	Существительные ед. числа	
85.	Введение новой лексики	
86.	Словообразование	
87.	Активизация лексики	
88.	Диалог "Как быть в форме"	
89.	Повторение уроков 12 – 17 (Косвенная речь)	
90.	Контрольная работа 6 (Косвенная речь)	

91.	Обобщающее повторение 12 - 17	
92.	Активизация лексики	
93.	Притяжательные местоимения	
94.	Условные предложения I типа	
95.	Введение новой лексики	
96.	Текст "Спорт в Британии"	
97.	Контрольная работа 7 (Притяжательные местоимения)	
98.	Активизация лексики	
99.	Возвратные местоимения	
100.	Введение новой лексики	
101.	Активизация лексики	
102.	Выражения one / ones	

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 6 классе

Учебник: Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык 5»

	Тема урока	дата
1.	Развитие навыков говорения по теме «Каникулы»	
2.	Развитие навыков говорения по теме «Как проводят каникулы зарубежные сверстники?»	
3.	Развитие лексических и грамматических навыков по темам «Погода». «Простое настоящее и прошедшее время»	
4.	Развитие умения говорения по теме «Прогноз погоды»	
5.	Развитие лексических навыков по теме «Климат»	
6.	Развитие грамматических навыков по теме «Сравнительный анализ The Past Indefinite Tense – Past Progressive, The Present Perfect Tense»	

7.	Развитие умения говорения по теме "Поговорим о погоде"	
8.	Развитие фонетических навыков по теме «Климат в России. Парниковый эффект»	
9.	<b>Вводная контрольная работа</b> по теме «Климат»	
10.	Урок-игра по теме «Климат»	
11.	Погода в разных странах	
12.	Развитие грамматических навыков по теме «Местоимения(личные, притяжательные, возвратные)»	
13.	Развитие грамматических навыков по теме «Пассивный залог. Настоящее неопределенное время и прошедшее неопределенное время.»	
14.	Развитие навыков говорения по теме «Домашние любимцы Будущее простое время (страдательный залог).»	
15.	Развитие умения говорения и грамматических навыков по теме «Модальные глаголы в страдательном залоге Исчезающие виды растений и животных»	
16.	Развитие умения и чтения по теме «Мир природы в опасности»	
17.	Развитие умения говорения и лексических навыков по теме «Изменения в климате , в погоде. Влияние человека на среду обитания. (Условные предложения )»	
18.	Развитие лексических и грамматических навыков по темам «Степени сравнения прилагательных." "Где бы тебе хотелось жить?"	
19.	Развитие навыков чтения по теме «Наша планета»	
20.	Развитие навыков чтения и говорения по темам « Город и деревня.» «Конструкция So did I, Neither do I”	
21.	Мини–проект» Спасем нашу планету»	
22.	<b>Контрольная работа по теме «Человек и природный мир»</b>	
23.	Работа над ошибками. Развитие навыков аудирования и говорения по темам «Косвенная речь.» «Образование существительных.»	
24.	Развитие навыков говорения по теме «Влияние экологии на человека»	
25.	Развитие умения чтения и лексических навыков по теме «Экология»	
26.	Уберёмся за городом! Развитие навыков чтения.	
27.	Давайте обсудим. Развитие навыков говорения.	

28.	Обобщающий урок по теме «Экология». Развитие умения чтения.	
29.	Развитие умения говорения по теме «Животный мир и человек.»	
30.	Развитие умения чтения и говорения по теме «Как много мы знаем о Великобритании?»	
31.	Развитие умения чтения по теме «Британские праздники»	
32.	Развитие умения говорения по теме «Стороны света»	
33.	Формирование грамматических навыков по теме «Причастие 1 и 2 вида»	
34.	Формирование лексических навыков по теме «Великобритания»	
35.	Развитие умения чтения по теме «Открытие Британии»	
36.	Давайте обсудим. Развитие навыков говорения	
37.	Давайте напишем. Развитие навыков письма.	
38.	Давайте прочитаем. Развитие навыков чтения.	
39.	Развитие умения говорения по теме «Путешествие по Англии»	
40.	Формирование фонетических навыков по теме «Восклицательные предложения»	
41.	Развитие лексических навыков по теме «Путешествие по Англии»	
42.	Развитие умения аудирования по теме «Подарки Королевы»	
43.	Развитие умения чтения по теме «Королевский Лондон»	
44.	Давайте напишем. Развитие навыков письма.	
45.	Давайте обсудим. Развитие навыков говорения.	
46.	<b>Контрольная работа по теме «Великобритания»</b>	
47.	Проект по теме «Королевский Лондон»	
48.	Викторина по теме «Великобритания»	
49.	Развитие умения аудирования и говорения по теме «Родина Шекспира»	
50.	Формирование грамматических навыков по теме «Сложное дополнение»	
51.	Лексический практикум по теме «Родина Шекспира»	

52.		
53.	Развитие умения чтения по теме «Уильям Шекспир»	
54.	Развитие навыков говорения по теме «Уильям Шекспир»	
55.	Развитие навыков письма по теме «Уильям Шекспир»	
56.	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Уильям Шекспир»	
57.		
58.	Обобщение по теме «Великобританная», «Уильям Шекспир»	
59.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Уильям Шекспир»	
60.	Развитие навыков чтения и говорения по теме «Поздравительные открытки»	
61.	Проект по теме «Северная Ирландия»	
62.	Развитие навыков аудирования и чтения по теме «Каникулы»	
63.	Развитие лексических навыков по теме «Шотландия»	
64.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Шотландия»	
65.	Лексический практикум по теме «Шотландия»	
66.	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Шотландия»	
67.	Развитие навыков чтения по теме «Шотландия»	
68.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Шотландия»	
69.	Развитие навыков аудирования по теме «Шотландия»	
70.	Развитие навыков говорения и письма по теме «Шотландия»	
71.	Развитие навыков говорения по теме «Уэльс»	
72.	Развитие грамматических навыков по теме «Сложное дополнение»	
73.	Развитие грамматических навыков по теме «Сложное дополнение»	
74.	Контрольная работа по темам «Шотландия», «Сложное дополнение»	
75.	Работа над ошибками. Лексический практикум по теме «Уэльс»	
76.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Уэльс»	
77.	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Уэльс»	

78.	Проект по теме «Уэльс»	
79.	Развитие навыков письма по теме «Уэльс»	
80.	Развитие умения говорения по теме «США»	
81.	Развитие умения чтения по теме «США»	
82.	Развитие навыков диалогической речи по теме «США»	
83.	Развитие умения говорения по теме «Географическая перспектива»	
84.	Формирование грамматических навыков по теме «Прошедшее завершённое время»	
85.	Развитие лексических навыков по теме «Географическая перспектива»	
86.	Развитие умения чтения по теме «Географическая перспектива»	
87.	Формирование грамматических навыков по теме «Косвенная речь»	
88.	Развитие лексических навыков по теме «Политическая перспектива»	
89.	Развитие умения аудирования и чтения по теме «Политическая перспектива»	
90.	Формирование грамматических навыков по теме «Прошедшее простое, длительное, завершённое время»	
91.	Развитие лексических навыков по теме «Фразовый глагол брать»	
92.	Развитие умения чтения по теме «Американские президенты»	
93.	Развитие умения говорения по теме «Американские президенты»	
94.	Развитие умения аудирования по теме «Американские президенты»	
95.	Обобщение пройденного материала. Развитие навыков диалогической речи.	
96.	Обобщение пройденного материала. Развитие умения чтения, навыков письма.	
97.	<b>Родная страна и страна/страны изучаемого языка -3ч</b>	
98.	Формирование грамматических навыков по теме «Будущее длительное время»	
99.	Развитие лексических навыков по теме «Фразовый глагол давать»	
100.	Подготовка к промежуточной аттестации. Развитие навыков чтения по теме «Климат и дикая природа»	
101.	<b>Промежуточная аттестация</b>	

102.	Работа над ошибками. Обобщение пройденного материала по теме «Австралия». Развитие умения аудирования, говорения.	

**Календарно - тематический план по учебнику Афанасьевой О.В. «English VII»**

**3 часа в неделю, 102 часов в год.**

	Тема урока	дата
1.	Россия. Географическое положение, беседа	
2.	Россия. Политическая система, символика	
3.	Сравнительная характеристика стран.	
4.	Совершенствование грамматических навыков	
5.	Чтение «Страницы истории России».	
6.	<b>Контроль уровня обученности за прошлый год.</b>	
7.	Совершенствование лексических навыков по теме (страдательный залог)	
8.	Москва. Достопримечательности.	Презентация
9.	Праздники в России, беседа по теме.	
10.	Изучение английского языка, беседа.	
11.	Развитие речевых умений с опорой на вопросы.	
12.	Англо-говорящие страны. Повторение времён.	
13.	Видовременные формы глаголов, упражнения	
14.	Беседа «Из истории английского языка».	
15.	Условные предложения I тип».	
16.	Развиватие навыки монологической речи с опорой на вопросы.	
17.	Формирование грамматических навыков	
18.	Фразовые глаголы, выполнение упражнений	
19.	<b>Контроль лексических и грамматических навыков</b>	
20.	Введение новых ЛЕ по теме	
21.	Изучение английского языка в школе, беседа	
22.	Развитие навыков пересказа на основе прослушанного.	
23.	Множественное число существительных.	
24.	Словарный запас языка, беседа по теме.	
25.	Лексика школьного обихода	
26.	Совершенствование навыков устного перевода грамматических структур.	

27.	Практика диалогической и монологической речи по теме.	
28.	Введение новых лексических единиц.	
29.	Контраст в употреблении артиклей.	
30.	Формирование грамматических навыков по теме «Артикль».	
31.	Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	
32.	Активизация употребления артиклей в устной и письменной речи.	
33.	Повторение видовременных форм глагола	
34.	<b>Контроль</b> грамматических навыков по теме.	
35.	Семья, увлечения. Беседа по теме.	
36.	Развитие навыков пересказа прослушанного текста.	
37.	Введение новых лексических единиц	
38.	Совершенствование употребления в речи вопросительных структур.	
39.	Употребление определенного и неопределенного артиклей	
40.	Совершенствование грамматических навыков по теме	
41.	Введение новых лексических единиц по теме	
42.	Формирование грамматических навыков по теме «Будущее совершенное» в речи	
43.	Традиции в Великобритании, чтение, беседа.	
44.	Активизация в речи употребления грамматических структур и артиклей.	
45.	Практика диалогической речи по теме	
46.	<b>Контроль</b> лексических и грамматических навыков	
47.	Работа с тематическим текстом, беседа.	
48.	Введение новых лексических единиц по теме.	
49.	Формирование лексических навыков по теме.	
50.	Личность и характер. Сравнительные структуры	
51.	Почему люди разные? Беседа по теме.	
52.	Совершенствование лексических навыков по теме в устной речи.	
53.	Прилагательное. Словообразование	
54.	Введение новых лексических единиц	
55.	Рождество. Традиции, чтение, беседа.	
56.	Степени сравнения прилагательных».	
57.	Домашнее чтение. Рождественская сказка	
58.	<b>Контроль</b> монологической речи по теме.	
59.	Формирование грамматических навыки по теме	
60.	Как задать и ответить на вопрос	
61.	Введение лексики по теме «Мир книг».	

62.	Чтение тематического текста «В мире книг».	
63.	Книги в моей жизни», беседа по теме.	
64.	Чтение «Из истории книгопечатания».	
65.	Формирование грамматических навыков по теме	
66.	Совершенствование грамматических навыков по теме.	
67.	<b>Контроль</b> лексико-грамматических навыков по теме	
68.	Практика чтения и анализа художественно-тематического текста.	
69.	Совершенствование лексических навыков в устной речи с новыми словами.	
70.	Совершенствование навыков чтения с использованием изученных грамматических структур.	
71.	Формирование лексико-грамматических навыков по изученным темам.	
72.	Практика диалогической и монологической речи по теме	
73.	<b>Контроль</b> навыков аудирования	
74.	Введение новых лексических единиц по теме	
75.	Устное сочинение «Моя любимая книга»	
76.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме.	
77.	Формировать грамматические навыки по изученным темам	
78.	Искусство в жизни человека, беседа.	
79.	Театр, повторение лексики.	
80.	Страдательный залог	
81.	Инфинитив. Повседневные выражения.	
82.	Формирование грамматических навыков по теме.	
83.	Беседа «Фильмы и актёры».	
84.	Спорт в жизни людей, беседа.	
85.	Повторение лексики по теме «Спорт».	
86.	Условные предложения 1, 2 типа	
87.	Практика употребления устойчивых выражений	
88.	Практика диалогической речи по теме	
89.	<b>Контроль</b> монологической речи по теме.	
90.	Традиционные игры в России.	
91.	Совершенствование навыков употребления местоимений	
92.	Сослагательное наклонение. Чтение текста «Из истории Олимпийских игр».	
93.	Мой любимый вид спорта, беседа.	
94.	Устное сочинение «Мои увлечения».	

95.	Введение новых лексических единиц по теме	
96.	Совершенствование лексических навыков по теме в устной речи	
97.	Повторение видовременных форм глагола.	
98.	Практика аудирования художественного	
99.	<b>Контроль</b> диалогической речи по пройденным темам	
100.	Контроль лексико-грамматических навыков.	
101.	Дж. Бэрри - великий исследователь, чтение.	
102.	Обобщающее повторение изученного материала	

**Календарно - тематический план по учебнику Афанасьевой О.В. «English 8»**

**3 часа в неделю, 102 часов в год.**

	Тема урока	дата
1.	Актуализация лексики по теме «Хобби».	
2.	Развитие навыков устной речи по теме «Профессии». Повторение правил образования существительных-названий профессий.	
3.	Повторение правил образования и употребления условных предложений 2 типа.	
4.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста «Необычные профессии»	
5.	Развитие навыков изучающего чтения текста «Необычные профессии».	
6.	Входное тестирование	
7.	Ознакомление с правилами образования и употребления условных предложений 3 типа.	
8.	Отработка грамматического материала в устной речи.	
9.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как правильно предложить сделать что-то.»	
10.	Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to hand.	
11.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста «Но вы обещали не говорить!»	
12.	Обобщение и систематизация лексического материала по теме	

	«Профессии. Выбор работы».	
13.	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Выбор работы».	
14.	Развитие умений и навыков проектной работы по теме «Выбор профессии».	
15.	Актуализация знаний по теме «Начальное образование в Британии и России».	
16.	Развитие навыков устной речи по теме «Школа».	
17.	Актуализация навыков употребления условных предложений.	
18.	Закрепление грамматического материала в устной речи.	
19.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста «Среднее образование в Британии».	
20.	Развитие навыков изучающего чтения текста «Среднее образование в Британии».	
21.	Ознакомление с употреблением структуры «but for» в условных предложениях.	
22.	Систематизация знаний о наречиях и образовании степеней сравнения наречий.	
23.	Закрепление грамматического материала в устной речи.	
24.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Выражения классного обихода».	
25.	Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to break.	
26.	Активизация лексического материала в речи.	
27.	Закрепление нового лексического материала в устной и письменной речи.	
28.	Контрольная работа по изученному материалу.	
29.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста «Пусть будет мир!»	
30.	Обучение изучающему чтению текста «Хогвартс».	
31.	Обобщение и систематизация лексики по теме «Образование. Школа».	
32.	Срезовая контрольная работа.	
33.	Развитие навыков устной речи по теме «Школа».	
34.	Обучение сравнительному анализу по теме «Образовательные системы в Британии, США и России».	
35.	Развитие навыков монологической речи по темам «Моя идеальная	

	школа» и «Школа 100 лет назад».	
36.	Развитие навыков аудирования с целью тренировки навыков произношения.	
37.	Развитие умений и навыков проектной работы по теме «Наша школа».	
38.	Обобщение и систематизация лексического материала по теме.	
39.	Совершенствование навыков устной речи по теме.	
40.	Актуализация лексики по теме «Покупки. Еда. В магазине. Деньги».	
41.	Активизация умений в устной речи с использованием изученного материала.	
42.	Отработка изученного грамматического материала( условные предложения. Наречия).	
43.	Развитие навыков аудирования и чтения по тексту «Покупки в Британии».	
44.	Обучение изучающему чтению текста « Что делает деньги ценными?»	
45.	Систематизация знаний по теме «Степени сравнения наречий: неправильные формы».	
46.	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов can/could, may/might и их эквивалентами.	
47.	Отработка грамматического материала ( модальные глаголы).	
48.	Развитие навыков диалогической речи по теме «В магазине»	
49.	Ознакомление с употреблением фразового глагола to come.	
50.	Ознакомление с новой лексикой по теме.	
51.	Развитие навыков аудирования по тексту «Помощник викария».	
52.	Обобщение и систематизация лексики по теме «Покупки: мир денег».	
53.	Закрепление навыков употребления фразовых глаголов в устной и письменной речи.	
54.	Обучение навыкам составления общих и специальных вопросов к текстам по теме.	
55.	Развитие навыков ведения этикетных диалогов по темам изучения.	
56.	Обучение умению передавать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова.	
57.	Совершенствование навыков устной речи с использованием новой лексики.	
58.	Контрольная работа по изученному материалу.	
59.	Развитие навыков аудирования с целью тренировки в произношении и переводе.	

60.	Развитие навыков проектной работы по теме «Реклама».	
61.	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала.	
62.	Повторение изученного лексико-грамматического материала по теме.	
63.	Актуализация знаний по теме «Изобретатели и изобретения».	
64.	Актуализация ранее изученного лексического материала.	
65.	Активизация ранее изученного грамматического материала.	
66.	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания по тексту «Человек и его работа».	
67.	Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения по тексту «Америка сегодня».	
68.	Обучение навыкам составления общих и специальных вопросов к текстам по теме.	
69.	Ознакомление с правилами употребления наречий времени и частотности.	
70.	Отработка грамматического материала в устной и письменной речи.	
71.	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов must/have to/should/ought to	
72.	Отработка грамматического материала в упражнениях.	
73.	Закрепление лексико-грамматического материала в устной и письменной речи.	
74.	Актуализация лексики по теме «Вывески и объявления».	
75.	Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to see.	
76.	Активизация нового лексического материала в устной и письменной речи.	
77.	Закрепление нового лексического материала.	
78.	Развитие умений аудирования с целью понимания и передачи содержания текста «Есть ли жизнь в космосе».	
79.	Обобщение и систематизация лексики по теме «Наука и изобретения».	
80.	Активизация лексических единиц в устной речи.	
81.	Актуализация знаний по теме «Компьютеры»	
82.	Развитие навыков аудирования для тренировки произношения.	
83.	Срезовая контрольная работа.	
84.	Активизация ранее изученного материала по теме «Мир путешествий».	
85.	Активизация лексики по теме «Способы путешествий»	

86.	Отработка лексико-грамматического материала по теме.	
87.	Обучение навыкам аудирования по тексту «Канада».	
88.	Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Правила для путешественника»	
89.	Обучение навыкам монологического высказывания по теме «Путешествия»	
90.	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов to be to/ need	
91.	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов с Perfect Infinitive.	
92.	Активизация грамматического материала по теме «Наречия и прилагательные».	
93.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нации и национальности».	
94.	Закрепление грамматического материала по теме «Притяжательный падеж».	
95.	Обучение изучающему чтению по тексту «Лондонское метро».	
96.	Ознакомление с употреблением фразового глагола to drop.	
97.	Контрольная работа по изученному материалу.	
98.	Ознакомление с новой лексикой по теме.	
99.	Обобщение и систематизации знаний по теме «Мир путешествий».	
100.	Актуализация знаний по теме «В отеле».	
101.	Развитие навыков написания сочинения по теме.	
102.	Активизация знаний по теме «Газеты и телевидение».	

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 9 классе

Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., «Английский в фокусе»

	Тема урока	дата
1.	Вводный урок. Обзорное повторение. Инструктаж по ТБ.	
2.	Праздники и обычаи в странах изучаемого языка.	
3.	Входное контрольное тестирование	
4.	Праздники в России: Масленица. Чтение.	
5.	Фестивали. Карнавальные костюмы. Новая лексика.	
6.	Simple & Present Continuous. Грамматика.	
7.	Present Perfect & Present Perfect Continuous. Грамматика.	
8.	Семейные праздники. Аудирование.	
9.	Мои 16 лет. Работа над текстом.	
10.	Придаточные определительные предложения. Грамматика.	
11.	Новый год в Шотландии. Письмо.	
12.	Словообразование. Грамматика.	
13.	Закрепление лексико-грамматических навыков	
14.	Контроль лексико-грамматических навыков.	
15.	Жизнь в космосе. Новая лексика.	
16.	Члены моей семьи. Чтение и обсуждение темы	
17.	Инфинитив. Грамматика.	
18.	Герундий. Грамматика	
19.	Наречия too/enough. Грамматика.	
20.	Жизнь в городе и деревне. Новая лексика.	
21.	Мои соседи. Чтение текста.	
22.	Неофициальное письмо.	
23.	Образование существительных от прилагательных.	

24.	Самая известная улица в мире. Говорение.	
25.	Деревня Шуваловка. Контроль навыков чтения.	
26.	Закрепление лексико-грамматических навыков	
27.	Контроль лексико-грамматических навыков.	
28.	Загадочные существа. Чтение текста.	
29.	Сны и кошмары. Говорение.	
30.	Past Simple & Past Continuous. Грамматика.	
31.	Past Perfect & Past Perfect Continuous. Грамматика.	
32.	Иллюзии. Чтение текста.	
33.	Существуют ли привидения? Письмо.	
34.	Образование сложных прилагательных.	
35.	Замок с привидениями. Аудирование.	
36.	Стили в живописи. Обсуждение темы.	
37.	Домовые и русалки. Контроль навыков чтения.	
38.	Закрепление лексико-грамматических навыков	
39.	Контроль лексико-грамматических навыков.	
40.	Современные технологии. Чтение текста.	
41.	Future Simple & Future Continuous. Грамматика.	
42.	Future Perfect & Future Perfect Continuous. Грамматика.	
43.	Придаточные определительные предложения. Грамматика.	
44.	Интернет. Говорение.	
45.	Личное мнение. Письмо.	
46.	Фразовый глагол "to break".	
47.	Новинки в мире высоких технологий. Аудирование.	
48.	Электронный мусор. Говорение. Инструктаж по ТБ.	
49.	Робототехника в России. Контроль навыков чтения.	

50.	Закрепление лексико-грамматических навыков	
51.	Контроль лексико-грамматических навыков.	
52.	Виды искусства. Чтение текста.	
53.	Стили музыки. Аудирование.	
54.	Степени сравнения прилагательных. Грамматика.	
55.	Степени сравнения наречий. Грамматика.	
56.	Болливуд. Аудирование.	
57.	Идиомы по теме «Развлечения»	
58.	Рецензия на фильм. Письмо.	
59.	Образование глаголов с помощью суффиксов.	
60.	Уильям Шекспир. Урок речи.	
61.	Венецианский купец. Чтение.	
62.	Третьяковская Галерея. Контроль навыков говорения.	
63.	Закрепление лексико-грамматических навыков	
64.	Контроль лексико-грамматических навыков.	
65.	Помощь животным. Чтение.	
66.	Карта города. Дорожные знаки. Новая лексика.	
67.	На улице. Аудирование.	
68.	Пассивный залог. Грамматика.	
69.	Пизанская башня. Чтение.	
70.	Услуги населению. Аудирование.	
71.	Возвратные местоимения. Грамматика.	
72.	Впечатления от поездки. Письмо.	
73.	Добро пожаловать в Сидней. Говорение.	
74.	Кремль. Контроль навыков чтения.	
75.	Закрепление лексико-грамматических навыков	

76.	Контроль лексико-грамматических навыков.	
77.	Страхи и фобии. Чтение.	
78.	Экстренная помощь. Аудирование.	
79.	Придаточные предложения условия. Грамматика.	
80.	Привычки. Говорение.	
81.	Модальные глаголы. Грамматика.	
82.	Сочинение рассуждение. Письмо.	
83.	Образование глаголов от прилагательных.	
84.	Опасные животные США. Чтение.	
85.	Самооборона. Говорение.	
86.	Закрепление лексико-грамматических навыков.	
87.	Контроль лексико-грамматических навыков.	
88.	Никогда не сдавайся. Чтение.	
89.	Сила духа. Новая лексика.	
90.	Риск. Аудирование.	
91.	Косвенная речь. Грамматика.	
92.	Вопросы в косвенной речи. Грамматика.	
93.	Правила выживания. Чтение.	
94.	Письмо заявление.	
95.	Фразовый глагол "to carry". Словообразование.	
96.	Антарктика. Аудирование.	
97.	Закрепление лексико-грамматических навыков.	
98.	Итоговое контрольное тестирование.	
99.	Обобщение пройденного материала	
100.		

