

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по культуре безопасности жизнедеятельности
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) 5,7 класс

Количество часов 70 часов Уровень базовый

Учитель: Хныкин Андрей Алексеевич

Срок реализации: 2019 – 2022 гг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных,

в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и

в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления,

а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:
 - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
5. В трудовой сфере:
 - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. В сфере физической культуры:
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС

- Безопасность, опасная и экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды чрезвычайных ситуаций (техногенная, социальная, природная). Понимание необходимости и важности обеспечения личной и общественной безопасности.

- Понятие «правило безопасного поведения». Понимание важности соблюдения правил безопасности в повседневной жизни. Понимание последствий невыполнения правил безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. Возможность прогноза возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Способы выявления признаков опасностей.

Службы защиты населения. Сигналы оповещения об опасности.

Службы, защищающие население: полиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, аварийная газовая служба, спасения (МЧС), поисково-спасательная служба (ПСС). Телефоны специальных служб защиты населения: «01», «02», «03», «04», справочная служба «05». Система вызова экстренных служб по единому номеру «112». Оповещение населения, виды сигналов оповещения.

Опасные ситуации в повседневной жизни. Особенности жизни в городе и других населенных пунктах. Опасные и аварийные ситуации в жилище.

Необходимые меры безопасности в повседневной жизни. Правила

безопасного поведения в быту.

- Безопасность в быту. Зависимость существования человека от городской инфраструктуры- социальных структур, обеспечивающих условия жизни в городе.

- Технические аварии в системах жизнеобеспечения: в канализационной системе, затопление помещений; аварии лифта; разрушение зданий; нарушение газоснабжения; отключения электроэнергии и теплоснабжения; неисправность запирающих устройств. Причины возникновения аварий и опасных ситуаций в повседневной жизни, пути их устранения и предотвращения.

- Возгорание. Источники возгорания. Горение. Самовоспламенение.

Пожар и его опасные спутники (ядовитый дым, угарный газ, высокая температура воздуха, задымление и плохая видимость, паника и растерянность, обрушение конструкций и взрывы бытового газа).

Причины возгорания и пожара, человеческий фактор. Последствия пожара. Правила поведения при возгорании и пожаре. Телефон пожарной службы – «01», «112». Оповещение при пожаре и правила эвакуации. «План эвакуации» в общественных местах. Способы эвакуации. Правила поведения в задымленном помещении. Технические системы охранно- пожарной сигнализации. Пожарные краны. Тушение и средства тушения пожаров. Способы борьбы с небольшим загоранием с использованием имеющихся средств. Правила пожарной безопасности в жилище и общественных местах. Важность соблюдения правил пожарной безопасности. Предотвращение пожароопасной ситуации.

- Опасные вещества в быту. Ядовитые газы и их источники: угарный газ, оксид азота, бытовой газ. Основные свойства и признаки ядовитых газов. Опасные вещества в быту: химические удобрения, средства защиты от сорняков и насекомых в сельском хозяйстве; ртуть, лекарства, непригодные для употребления продуктов питания. Классификация бытовой химии (относительно безопасные, опасные для глаз и кожи, огнеопасные, ядовитые). Основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни. Признаки отравления и первая доврачебная помощь.

Безопасное поведение в населенном пункте, городе.

- Массовые мероприятия в городе, толпа, паника. Поведение человека в толпе.
- Природные опасные явления в городе: гололед и гололедица, штормовой и ураганный ветер.
- Безопасность на водоёмах. Правила поведения на льду замершего водоема. Оказание помощи человеку, попавшему в холодную воду. Правила безопасности при купании в водоёмах. Безопасный отдых на берегу водоёма.

Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в населенных пунктах. Социально-бытовые виды опасности: хулиганство, кражи, мошенничество, конфликты на почве алкоголя и наркомании. Рекомендации, как уменьшить вероятность возникновения криминогенной ситуации. Террористический акт. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, при взрыве и при захвате заложников.

Опасные ситуации на дорогах. Правила дорожного движения.

- Дорога и ее элементы. Дорожные знаки. Одностороннее и двустороннее движение. Трогуар. Проезжая часть. Перекресток. Участники дорожного движения: пешеходы, водители и пассажиры. Правила пешеходов. Транспорт и его виды. Тормозной путь.
- Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Посадка и выход в общественном транспорте. Опасные зоны в общественном транспорте: турникеты, эскалатор, перрон, предупредительная полоса. Особенности железнодорожного транспорта и правила поведения на железной дороге. Опасные и чрезвычайные ситуации на железной дороге. Правила поведения на водном транспорте. Опасные и чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте.

Безопасность окружающей среды. Экологическое равновесие.

Экология. Предмет изучения экологии. Влияние человека на природную среду. Загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения. Роль промышленных предприятий и транспорта в загрязнении окружающей среды. Сохранение водных и почвенных ресурсов. Вещества, загрязняющие воздушную среду. Мероприятия, проводимые по защите водной, почвенной и воздушной среды. Окружающая среда и здоровье человека. Безопасность пищевых продуктов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

- Понятие первой доврачебной помощи. Важность первой доврачебной (медицинской) помощи для спасения человека. Знакомство с правилами первой доврачебной помощи. Понятия рана, кровотечение, виды кровотечений. Правила остановки кровотечения. Правила обработки раны. Ожоги: термические, химические. Первая помощь при ожогах.

- Понятие здоровья. Значение здоровья для человека. Главные правила здорового образа жизни. Режим дня. Влияние внешней среды на здоровье человека: шумовое загрязнение, техника безопасности при пользовании персональным компьютером и телевизором.

Проектные задания.

Проектная деятельность.

1. Разработать программу защиты растений в Богдановичском районе.
2. Предложить программу по сохранению чистой воды в водоемах Богдановичского района.
3. Составить план противопожарных мероприятий в образовательном учреждении и дома.
4. Провести анализ возможных опасных ситуаций на улице.
Разработать комплекс мер по их предупреждению
5. Рассмотреть возможность организации в образовательном учреждении общественного движения «Юный спасатель».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
Раздел №1. Культуры безопасности личности, общества и государства. Культуры комплексной безопасности. Личная безопасность в повседневной жизни.		
1	Значение и задачи курса «Культуры безопасности жизнедеятельности»	3

2	Службы защиты населения. Сигналы оповещения об опасности.	1
3	Опасные ситуации в повседневной жизни.	9
4	Безопасное поведение в населенном пункте, городе.	3
5	Опасные ситуации социального характера.	3
6	Опасные ситуации на дорогах. Правила дорожного движения.	6
7	Безопасность окружающей среды. Экологическое равновесие.	6
Раздел №2. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.		
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Тема раздела, урока
Раздел №1. Культуры безопасности личности, общества и государства. Культуры комплексной безопасности. Личная безопасность в повседневной жизни.	
Значение и задачи курса «Культуры безопасности жизнедеятельности»	
1	Опасные и чрезвычайные ситуации
2	Главные правила ОБЖ
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасности
Службы защиты населения. Сигналы оповещения об опасности	
4	Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях

Опасные ситуации в повседневной жизни	
5	Опасности в городе и в сельской местности
6	Опасные ситуации в жилище
7	Пожары в жилище
8	Оповещение при пожаре и эвакуация
9	Средства тушения пожаров
10	Опасные газы
11	Затопление жилища
12	Разрушение зданий
13	Опасные вещества в быту
Опасные ситуации на дорогах. Правила дорожного движения	
14	Опасные ситуации на дорогах
15	Безопасность в общественном и личном транспорте
16	Правила поведения в метро
17	Правила поведения на железнодорожном транспорте
18	Как уберечься от опасности на воде и водном транспорте
19	Аварийные ситуации на воздушном транспорте
Безопасное поведение в населенном пункте, городе.	
20	Опасный лёд.
21	Безопасность на водоёмах
22	Толпа. Паника.
Опасные ситуации социального характера	
23	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом
24-25	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах
Безопасность окружающей среды. Экологическое равновесие	
26	Нарушение экологического равновесия
27	За чистый воздух!
28	Вода- формула жизни!
29	Загрязнение почвы
30	Продукты под контролем
31	Безопасный компьютер
Раздел №2. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
32	Что следует знать об оказании ПМП
33	Первая помощь при термических ожогах
34	Правила здорового образа жизни

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАСС

Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека
Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Понятие наводнение. Классификация по причинам возникновения. Классификация по масштабу.

Поражающие факторы наводнений

Мероприятия по защите от наводнений. Действия при наводнении

Основные понятия и классификация ураганов, бурь

Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей.

Поражающие факторы и последствия.

Защита от последствий и действия населения

Последствия землетрясений.

Основные характеристики землетрясений

Понятие землетрясения, причины их возникновения

Меры по снижению потерь и правила безопасного поведения

Понятие цунами, их причины и параметры

Последствия, защита от цунами и действия населения

Основные параметры, причины обвалов, оползней

Поражающие факторы обвалов, оползней, селей

Мероприятия по предупреждению и правила безопасного поведения

Лесные и торфяные пожары. Понятие, классификация и причины пожаров

Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Борьба с ними.

Дорожная безопасность Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика.

Применение специальных сигналов

Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде

Ответственность за нарушение ПДД. Решение ситуационных задач

Основы экологической культуры

Анализ экологических особенностей Уральского региона. Факторы, влияющие на жизнедеятельность человека. Промышленные и бытовые отходы. Экологически чистые продукты питания и товары повседневного спроса.

Источники получения информации об экологической безопасности пожаров (безопасность продуктов питания, товаров повседневного спроса).

Зависимость здоровья и деятельности человека от экологического состояния окружающей природы. Духовно-нравственные аспекты проблем сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона.

ЗОЖ и его составляющие. Навыки здорового образа жизни

Культура и здоровье. Психическое и физическое здоровье. Способы сохранения и укрепления здоровья. Профилактика переутомления.

Стресс и п о воздействие на человека. Способы выхода из стрессовой ситуации. Способы прогнозирования и предотвращения стрессовых ситуаций

Роль социальной среды в развитии подростка

Взаимоотношения со сверстниками. Взаимодействие в школьном коллективе.

Права, обязанности и ответственность субъектов образовательной деятельности. Подходы к анализу взаимодействия в подростковой среде.

Виды травм

Первая медицинская помощь при травмах. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика.

Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Способы транспортировки пострадавших

Практические занятия Однодневный туристический поход
 Противогазы (виды, устройство, назначение, защитные свойства). Правила пользования

Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при возникновении пожара

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс (34 часа)

№ п/п	Кол-во часов	Элементы содержания
		Раздел 1. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (20ч)
1	1	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2	15	1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них Понятие наводнение. Классификация по причинам возникновения. Классификация по масштабу. 2. Поражающие факторы наводнений. 3. Мероприятия по защите от наводнений. Действия при наводнении 4. Основные понятия и классификация ураганов, бурь. 5. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы и последствия. 6. Защита от последствий и действия населения. 7. Понятие землетрясения, причины их возникновения 8. Основные характеристики землетрясений. 9. Последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и правила безопасного поведения. 10. Понятие цунами, их причины и параметры. 11. Последствия, защита от цунами и действия населения. 12. Основные параметры, причины обвалов, оползней. 13. Поражающие факторы обвалов, оползней, селей. 14. Мероприятия по предупреждению и правила безопасного поведения 15. Лесные и торфяные пожары. Понятие, классификация и причины пожаров.
3	4	1. Дорожная безопасность Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика. 2. Применение специальных сигналов 3. Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде. 4. Ответственность за нарушение ПДД. Решение ситуационных задач
		Раздел 2. Основы здорового образа жизни и культура здоровья (5 ч)

4	2	<p>1. Основы экологической культуры Анализ экологических особенностей Уральского региона. Факторы, влияющие на жизнедеятельность человека. Промышленные и бытовые отходы. Экологически чистые продукты питания и товары повседневного спроса. Источники получения информации об экологической безопасности пожаров (безопасность продуктов питания, товаров повседневного спроса).</p> <p>2. Зависимость здоровья и деятельности человека от экологического состояния окружающей природы. Духовно-нравственные аспекты проблем сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона.</p>
5	2	<p>1. ЗОЖ и его составляющие. Навыки здорового образа жизни Культура и здоровье. Психическое и физическое здоровье. Способы сохранения и укрепления здоровья. Профилактика переутомления.</p> <p>2. Стресс и п о воздействие на человека. Способы выхода из стрессовой ситуации. Способы прогнозирования и предотвращения стрессовых ситуаций.</p>
6	1	<p>1. Роль социальной среды в развитии подростка Взаимоотношения со сверстниками. Взаимодействие в школьном коллективе. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательной деятельности. Подходы к анализу взаимодействия в подростковой среде.</p>
		<p><i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (2 ч)</i></p>
7	2	<p>1 Виды травм Первая медицинская помощь при травмах. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Способы транспортировки пострадавших.</p>
		<p><i>Практические занятия (7ч)</i></p>
8	7	<p>Занятие 1-4. Практические занятия Однодневный туристический поход Занятие 5. Противогазы (виды, устройство, назначение, защитные свойства). Правила пользования. Занятие 6-7. Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при возникновении пожара.</p>