

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гарашкинская средняя общеобразовательная школа



Согласовано:
Зам. директора по УВР

Бисеня
«30» 08 2019 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО

протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«За страницами учебника математики»

Ступень обучения (класс) **9**

Основное общее образование

Количество часов **66** Уровень **базовый**

Учитель: Беспалова Наталья Сергеевна

Срок реализации: **2019 - 2020 учебный год.**

Богданович 2019

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2015 (стандарты второго поколения).

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (35 учебных недель).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа «Увлекательный английский» предназначена для детей в возрасте от 13 до 14 лет. В группе занимается 5 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часов)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителей. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика.

Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.

Раздел 2. Структура английского предложения.

Членение английского предложения на смысловые отрезки; порядок слов; соблюдение ритмического рисунка фразы. Основная цель: формировать навык членения предложений на смысловые группы; закрепить ритм и ударение и порядок слов в предложении.

Раздел 3. Система английских времён. формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцировать структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

Раздел 4. Степени сравнения прилагательных.

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

Раздел 5. «Существительные».

Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

Раздел 6. Артикли.

Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.

Раздел 7. Предлоги.

Глаголы с предлогами. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы. Основная цель: формировать, развивать и совершенствовать навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами.

Раздел 8. Модальные глаголы.

Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.

Раздел 9. Местоимения.

Употребление личных и притяжательных местоимений. Основная цель: развивать навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

Раздел 10. Словообразование.

Употребление приставок и суффиксов для образования новых слов. Основная цель: дифференцировать словообразовательные элементы, развивать и закреплять навык их употребления.

Раздел 11. Числительные.

Использование количественных и порядковых числительных в заданиях в формате ОГЭ. Числительные исключения. Основная цель: формировать навык образования и употребления числительных.

Раздел 12. Грамматические тесты.

Закрепление грамматического материала в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: уметь употреблять изученный грамматический материал в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Здравствуй, страна грамматика	1	Использование грамматических структур	Написание вводного теста
2	Структура английского предложения	2	Письмо друзьям	Общение на тему подарки ко дню рождения.
3	Система английских времён	6	Употребление времен английских глаголов	Общение на бытовые темы, описание своей комнаты
4	Степени сравнения прилагательных	3	Употребление степеней сравнения прилагательных.	Составление и написание текста для журнала: любимая русская народная сказка
5	Существительные	1	Диалог о животном мире, соблюдая нормы речевого этикета	Общение-обмен мнениями о любимых питомцах.
6	Артикли	2	Профессия родителей, занятиях членов семьи в выходные дни. Употребление определённого и неопределённого артиклей	Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий
7	Предлоги. Глаголы с предлогами	4	Рассказ об одежде, о своей любимой погоде	Общение – Интернет-чат о погоде. Составление открытки другу с места отдыха. Составление письма другу о климате своего региона
8	Модальные глаголы	3	Рассказ об одном из праздников в России. Употребление модальных глаголов.	Общение на бытовые темы; диалог о подготовке праздничного стола. Просмотр телепередач и фильмов о праздниках в России и Британии.

9	Местоимения	3	Рассказ о правилах поведения в музее Текст с выборочным извлечением информации Употребление местоимений	Составление текста для журнала о любимом музее
10	Словообразование	2	Рассказ о путешествиях и отдыхе в России. Употребление словообразований.	Общение с иностранными друзьями на тему отдыха в лагере. Составление рекламных объявлений.
11	Числительные	3	Рассказ о семье. Употребление числительных.	Общение на бытовые темы.
12	Грамматические тесты	4	Закрепление употребления грамматических правил.	Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий.
ИТОГО:		34		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
				по плану	факт
Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика! (1 час)					
1	1	Знакомство с английской грамматикой	1		
Раздел 2. Структура английского предложения (2 часа)					
2	1	Формирование грамматических навыков.	1		
3	2	Развитие грамматических навыков.	1		
Раздел 3. Система английских времён (6 часов)					
4	1	Формирование грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1		
5	2	Развитие грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1		
6	3	Формирование грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1		
7	4	Развитие грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1		
8	5	Формирование грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1		
9	6	Развитие грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1		
Раздел 4. Степени сравнения прилагательных (4 часа)					
10	1	Формирование в интернете грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	1		
11	2	Развитие грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	1		
12	3	Формирование грамматических навыков употреблении превосходной степени прилагательных.	1		

Раздел 5. Существительные (1 час)					
13	1	Формирование грамматических навыков в употреблении единственного и множественного числа существительных	1		
Раздел 6. Артикли (2 часа)					
14	1	Формирование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей.	1		
15	2	Совершенствование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей .	1		
Раздел 7. Предлоги. Глаголы с предлогами (4 часа)					
16	1	Формирование лексики. грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1		
17	2	Развитие грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1		
18	3	Совершенствование навыков письменной речи.	1		
19	4	Развитие грамматических навыков в употреблении глаголов с предлогами.	1		
Раздел 8. Модальные глаголы (3 часа)					
20	1	Формирование грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1		
21	2	Развитие навыков письменной речи.	1		
22	3	Развитие грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1		
Раздел 9. Местоимения (3 часа)					
23	1	Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений.	1		
24	2	Развитие грамматических навыков в употреблении местоимений.	1		
25	3	Совершенствование монологической речи.	1		
Раздел 10. Словообразование (2 часа)					

26	1	Формирование грамматических навыков в употреблении словообразований.	1		
27	2	Развитие грамматических навыков в употреблении словообразований.	1		
Раздел 11. Числительные (3 часа)					
28	1	Формирование грамматических навыков в употреблении числительных	1		
29	2	Развитие грамматических навыков в употреблении числительных.	1		
30	3	Развитие навыков аудирования в употреблении числительных.	1		
Раздел 12. Грамматические тесты (4 часа)					
31	1	Проверка знаний и умений в употреблении существительных числительных, предлогов	1		
32	2	Проверка знаний и умений в употреблении степеней сравнения прилагательных.	1		
33	3	Проверка знаний и умений в употреблении времён глаголов	1		
34	4	Проверка знаний и умений в употреблении артиклей.	1		